

ANIMATION DE LA FILIERE COMPTABILITE ET GESTION EN STS CG, DCG ET DSCG (2024-2025)

Evelyne Couturier, Jean-Philippe Minier et Nicolas Paturel – CC BY NC SA – 19 décembre 2024

JOURNEE DU 18 décembre 2024



Le 2 décembre 2024, le nouveau parcours animation de la filière comptable a été présenté aux collègues lors d'un temps de visio-conférence.

À la suite du parcours de l'année dernière, le choix a été fait de reconduire cette année deux grands axes de formation :

-1 axe de formation pédagogique

-1 axe de formation disciplinaire

Près de 60 collègues qui enseignent en BTS Comptabilité gestion, DCG et DSCG se sont réunis au lycée Parc Chabrières à Oullins mercredi 18 décembre 2024 dans le cadre du parcours de formation de l'EAFC : « animation de la filière comptabilité et gestion ».

La thématique de cette journée portait sur les thématiques de l'attention et de la concentration des étudiants. Pour l'occasion, Jean-Philippe LACHAUX et Carole BERGER ont été associés à cette journée de formation.

I. Présentation des intervenants



Jean-Philippe LACHAUX : certains militent pour les droits de l'homme, d'autres pour la défense de l'environnement...

Jean-Philippe Lachaux, lui, se définit comme un militant de l'attention. Il est chercheur en neurosciences cognitives et directeur de recherche au CNRS à l'Institut national de la santé et de la recherche médicale de Lyon (Inserm).

Depuis quelques années, de nombreux chercheurs alertent sur la crise de l'attention qui constitue une menace pour les enfants, les jeunes au regard de leurs apprentissages.

En accusation notamment : le temps croissant passé devant les écrans et leurs offres très importantes de jeux, de vidéos et d'applications diverses qui accaparent et morcellent les capacités de concentration.

Jean-Philippe Lachaux a mis en place les programmes ATOLE/ADOLE qui permettent de prendre conscience des troubles de l'attention et d'y remédier.



Carole BERGER est professeure de lettres, diplômée de l'INSERM et spécialisée en troubles cognitifs.

Formatrice académique à l'EAFC depuis plus de 8 ans. Elle a suivi les recherches de Jean-Philippe Lachaux de près et a travaillé à ses côtés pour la récolte des résultats de tests sur l'attention des élèves effectués en établissement du primaire jusqu'au lycée.

Elle forme des équipes sur le protocole Atole de l'attention en milieu scolaire.

II. En amont de la conférence

En collaboration avec nos différents intervenants, deux ressources ont été mises à disposition des enseignants afin de découvrir les travaux de recherche de Jean-Philippe LACHAUX. :

- Lien vers un article dans le webmagazine MAINPACES
- Lien extrait de conférence Youtube (11mn37)
-

III. Le déroulement de la journée du 18 décembre 2024

A. Matin : le temps de formation : conférence et ateliers



Dans un premier temps, Jean-Philippe LACHAUX est intervenu sur le thème : « l'attention et la concentration des étudiants »

Lors d'une conférence d'une heure et demie, ponctuée de questions et de réactions de collègues, Jean-Philippe LACHAUX, nous a présenté un condensé de ses travaux de recherche sur les questions de l'attention et de la concentration. Ses propos, largement illustrés d'exemples concrets et de petits exercices en direct ont permis de mieux appréhender les concepts d'attention et de concentration :

-quelle différence y-a-t-il entre attention et concentration ?

-quelles sont les zones cérébrales mobilisées lorsque nous sommes attentifs ?

-Les limites du multitâches

-la découverte des perturbateurs liés à l'attention : distracteurs, automatismes, fatigue, stress, mobilisation exacerbée du circuit de la récompense.

-l'attention, cela s'apprend : présentation des programmes ATOLE, ADOLE à destination des élèves pour ce former à être attentif et concentré.

-les 3 composantes de l'attention : l'intention (ce que je cherche à faire précisément), la perception (ce que je dois remarquer en priorité) et la manière d'agir (ce que je m'applique à bien faire)

-l'attention et la concentration sont plus efficaces lorsque les cibles (ou les tâches à accomplir) sont simples : il est ainsi nécessaire, pour réaliser une tâche complexe de la décomposer en tâches simples.

Dans un second temps, Jean-Philippe LACHAUX, Carole BERGER et Nicolas PATUREL ont animé 3 ateliers. Les collègues, par groupes de 20 personnes sont passés d'un atelier à un autre pour se rendre compte, par l'expérience et la mise en situation, des concepts clés liés à l'attention :



-1 atelier vidéo a mis en avant la nécessité et les moyens de ramener l'attention sur l'essentiel lorsqu'elle est sur-sollicitée : remarquer, ralentir, regarder, réagir.

-1 atelier jeu de ping-pong a révélé aux participants les limites du multi-tâches et la notion 'équilibre attentionnel.





-1 dernier atelier a permis de se rendre compte que la lecture attentive d'un texte devenait impossible lorsqu'il y avait des distracteurs quelle que soit leur nature.

Les participants se sont retrouvés en plénière pour une synthèse de la matinée avant la pause déjeuner.



B. L'après-midi : le temps de la transférabilité..et du jeu !



Carole BERGER a animé, l'après-midi la partie plus opérationnelle de la journée avec des travaux de groupes et la mise en place d'outils et de fiches action pour répondre à certaines problématiques identifiées durant la conférence ainsi que dans nos pratiques.

3 temps ont rythmé cette demi-journée :

-Un temps de présentation d'une séance type du programme ATOLE mis en place par Jean-Philippe LACHAUX.

-temps 2 : à partir de ce qui a été présenté lors de la conférence ainsi que des ateliers, les participants, par petits groupes de 5 personnes, ont débuté un travail de construction de séance à destination des étudiants pour les sensibiliser à la problématique de l'attention et de la concentration et leur montrer qu'ils peuvent se former et progresser à ce niveau.



Les participants poursuivent maintenant ce travail de leur côté afin de présenter leurs productions au mois d'avril 2025.

-temps 3 : enfin, les professeurs, par petits groupes, ont pu participer à un escape-game mobilisant fortement l'attention. Cela a permis de clore cette belle journée dans une ambiance conviviale et constructive.



En conclusion, cette journée a été très bénéfique car elle a permis aux enseignants de se former sur d'autres aspects de leur métier que les notions disciplinaires.

Pour de nombreux collègues, ce temps de travail ensemble a été l'occasion de belles rencontres, d'échanges riches sur les pratiques, de travaux collectifs dans une ambiance conviviale.

Nous remercions l'EAFC, Jean-Philippe LACHAUX et Carole BERGER ainsi que tous les participants à ces modules de formation riches en contenu durant lesquels les professeurs de BTS CG, de DCG et DSCG ont apprécié de se retrouver, partager et travailler ensemble.

Le prochain rendez-vous est pris. Nous nous retrouvons au mois de mars 2025 au siège Aura de l'Ordre des Experts Comptables pour la suite de ce parcours de formation. Cette fois-ci, ce sont les aspects disciplinaires qui seront abordés : loi de finance 2025 et nouveau plan comptable général ; les entreprises en difficulté.



