

ANIMATION DE LA FILIERE COMPTABILITE ET GESTION EN STS CG, DCG ET DSCG (2023-2024)

Chantal Bricard, Jean-Philippe Minier et Nicolas Paturel – CC BY NC SA – 5 mars 2024

JOURNEE DU 5 mars 2024



En fin d'année dernière, à la suite de notre parcours de formation dans le cadre de l'EAFC, nous avons soumis un petit questionnaire destiné à faire ressortir les points forts et les axes d'amélioration du parcours de formation 2022-2023.

1/3 des enseignants ont émis le souhait de se former sur des apports notionnels-disciplinaires ; 1/3 sur la connaissance du profil et l'accompagnement des étudiants et 1/3 sur les pédagogies innovantes dans le supérieur.

C'est la raison pour laquelle, le choix a été fait, cette année, d'avoir deux grands axes dans ce nouveau parcours :

-1 axe de formation plutôt pédagogique

-1 axe de formation disciplinaire

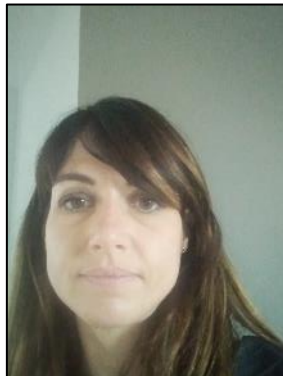
Plus de 50 collègues qui enseignent en BTS Comptabilité gestion, DCG et DSCG se sont réunis au lycée Parc Chabrières à Oullins mardi 5 mars 2024 dans le cadre du parcours de formation de l'EAFC : « animation de la filière comptabilité et gestion ».

La thématique de cette journée portait sur le profil psychologique et sociologique des étudiants. Pour l'occasion, Guillaume Tachon, psychologue et enseignant, Solef Amri et Lucie Perrin, formatrices académiques ont été associées à ce parcours.

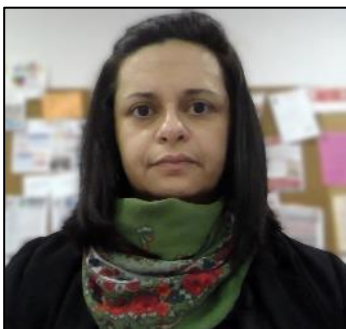
I. Présentation des intervenants



Guillaume TACHON est psychologue, psychothérapeute, docteur en psychologie et enseignant. Il exerce aujourd'hui au sein d'un cabinet libéral pour des thérapies principalement auprès d'adolescents mais aussi d'adultes. Guillaume Tachon dispense également des enseignements en formation initiale et continue à l'université Lumière Lyon 2 et à l'université Grenoble Alpes.



Lucie PERRIN est formatrice académique, chargée de mission d'inspection. Titulaire d'un PLP Economie et Gestion commerce et vente, elle enseigne en SEGPA du collège François Truffaut à Rive de Gier. (Section d'enseignement général et professionnel adapté : classes de scolarisation des élèves en difficulté scolaire au collège)



Solef AMRI est formatrice académique et elle intervient sur des thématiques « transversales » telles que le climat scolaire, la motivation et la persévérance scolaire, etc. Elle est enseignante en économie et gestion spécialité communication, organisation et gestion des ressources humaines et exerce au lycée Colbert.

II. En amont de la conférence

En collaboration avec nos différents intervenants, deux questionnaires ont été produits : l'un à destination de nos étudiants, l'autre, à destination des enseignants. Ces enquêtes ont permis de récolter des données statistiques sur des questions psychologiques, de santé mentale et d'hygiène de vie.

Le résultat de ces enquêtes a largement été mobilisé par Guillaume Tachon lors de sa conférence.

III. Le déroulement de la journée du 5 mars 2024

A. Matin : le temps de formation



Guillaume Tachon est intervenu sur le thème : « Approche psychosociale des besoins des étudiants : allier sens et motivation. »

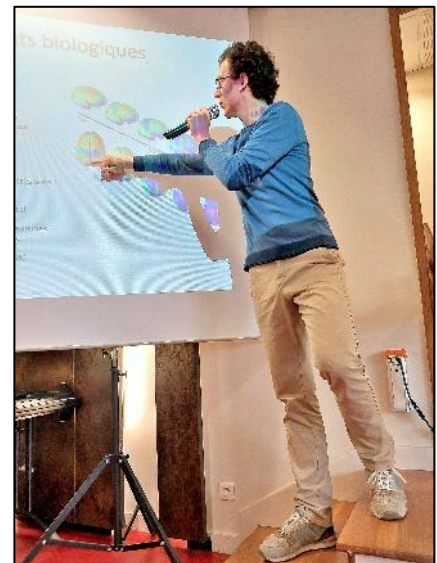
Lors d'une conférence de 3 heures entrecoupée de questions et de réactions de collègues, Guillaume Tachon, avec un réel souci de vulgarisation, nous a permis de mieux appréhender la psychologie de nos étudiants mais aussi d'identifier des pistes pour mieux s'adapter à leurs besoins.

Ses propos, largement illustrés de données statistiques, se sont articulés autour de 4 axes :

- Axe 1 : l'adolescence, perspective bio-psycho-sociale
- Axe 2 : santé mentale des étudiants
- Axe 3 : étudiants et enseignants : perspectives psychosociales
- Axe 4 : allier sens et motivation

Ce temps de conférence a été très instructif car il nous a permis de mieux appréhender le profil de la génération actuelle. Nous y avons découvert, notamment des signaux d'alerte de mal-être psychologique auxquels il faut que nous soyons attentifs. Plusieurs clés aussi nous ont été présentées pour travailler sur les questions de santé mentale, de sens et de motivation avec nos étudiants :

- faire alliance
- développer la réflexivité et la motivation
- être vigilant à son langage
- développer un climat de classe soutenant



B. L'après-midi : le temps de la transférabilité



Lucie Perrin et Solef Amri ont animé, l'après-midi la partie plus opérationnelle de la journée avec des travaux de groupes et la mise en place d'outils et de fiches action pour répondre à certaines problématiques identifiées durant la conférence ainsi que dans nos pratiques.

4 temps ont rythmé cette demi-journée :

-1 temps d'échange : à l'aide de cartes-images, les enseignants devaient en sélectionner une et expliquer en quoi est-ce qu'elle représentait leurs étudiants. Les prises de paroles ont été nombreuses et riches.

-1 temps d'exposé et d'échange sur le thème : « comment stimuler l'envie d'apprendre ? ». Après une courte présentation des besoins d'autonomie, de compétence et d'affiliation de la part de Solef et Lucie, les enseignants étaient invités à répondre à un petit questionnaire sur Wooclap pour expliquer les actions mises en œuvre pour stimuler l'envie d'apprendre. De riches échanges s'en sont suivis après avoir découvert les actions novatrices mises en place par les collègues.

-temps 3 : construction d'une fiche action. 5 groupes ont été constitués et les enseignants ont été amenés à mettre en place une fiche action pour répondre aux besoins d'autonomie, de compétence et d'affiliation source de motivation et d'engagement des étudiants.

-temps 4 : présentation par chaque groupe de la fiche action produite et mise en commun de ces dernières sur un espace partagé. Cela permettra de les utiliser pour mettre en place des actions avec nos classes.

En conclusion, ce temps a été très bénéfique car il a permis aux enseignants de se former sur d'autres aspects de leur métier que les notions disciplinaires.

Pour de nombreux collègues, ce temps de travail ensemble a été l'occasion de belles rencontres, d'échanges riches sur les pratiques ainsi qu'une réalisation aboutie et partagée. De ces liens naîtront peut-être des productions communes inter-établissements ?

Nous remercions l'EAFC, Guillaume Tachon, Lucie Perrin, Solef Amri ainsi que tous les participants à ces modules de formation riches en contenu durant lesquels les professeurs de BTS CG, de DCG et DSCG ont apprécié de se retrouver, partager et travailler ensemble.

Le prochain rendez-vous est pris. Nous nous retrouvons jeudi 4 avril au siège Aura de l'Ordre des Experts Comptables pour la suite de ce parcours de formation. Cette fois-ci, ce sont les aspects disciplinaires qui seront abordés.

