

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS NEOCONTRACTUELS ECOGESTION

Christophe REGNAULT – CC BY NC SA – le 1^{er} février 2024

Un dispositif d'accompagnement spécifique a été instauré au sein de notre académie afin d'apporter un soutien aux enseignants néocontractuels en écogestion dans l'exercice de leur fonction. Christophe REGNAULT, chargé de mission d'inspection, assume la responsabilité de ce dispositif et guide près de 40 enseignants.

Comment s'effectue la prise en charge ?

Avant la prise de poste :

Un entretien téléphonique approfondi permet au chargé de mission de fournir aux enseignants débutants les éléments clés pour un démarrage optimal dans le métier. À cette occasion, il leur remet sept fiches outils disponibles en consultation sur le site écogestion Lyon.

Tout au long de l'année :



Un parcours de formation complet d'environ 40 heures est proposé aux enseignants couvrant différents thèmes. Il a été créé en collaboration avec l'E AFC notamment Karima BOUCHELIT

Débuter la mission : les premières actions professionnelles efficaces, la posture professionnelle, droits et obligations inhérents à la fonction publique, présentation de la filière STMG, questionnement sur les représentations du métier.

La construction d'une séance de cours : conception d'un dispositif pédagogique capable de motiver les

apprenants, lecture des programmes.

Les épreuves certificatives STMG : acquérir une connaissance approfondie des diverses épreuves certificatives et accès à plusieurs ressources mises à disposition.

L'évaluation : pourquoi évaluer, quoi évaluer, quand évaluer, à quelle fréquence, les appréciations, les outils mobilisables.

L'animation d'un cours : gestion de classe et prévention des incidents, gestion des conflits, l'hétérogénéité des publics accueillis

Le numérique au service de l'enseignement : découvrir comment le numérique peut avoir un impact sur l'engagement actif des élèves et la qualité des apprentissages, présentation des outils numériques.



Ce parcours de formation est conduit par Christophe Regnault, accompagné de trois formateurs expérimentés : Barbara Chastragnat, Isabelle Morel et Romain Gilet. Nous exprimons notre profonde gratitude pour leur engagement envers nos collègues.

Ce parcours est complété par un volet transdisciplinaire à réaliser sur M@gistère.

Par ailleurs, chaque enseignant fait l'objet d'une visite du chargé de mission d'inspection dans son établissement. L'observation en classe est suivie d'un entretien. Ces visites conseil permettent d'assurer un suivi personnalisé et de proposer des actions de remédiation si nécessaire.

En conclusion, nous nous appuyons naturellement sur les équipes pédagogiques de chaque lycée et sur les tuteurs dans le cadre du CIAP (contrat individuel d'accompagnement) pour apporter le meilleur soutien possible à ces enseignants débutants.