

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Académies

Lyon

Grenoble

Clermont-Fd

BAC STHR

Les EDS & le GO

19 janvier 2024

IA-IPR Economie et gestion
Yves Arrieumerlou & Véronique Monmaron

Sommaire

1/ Le calendrier du bac STHR

2/ Le grand oral

- GO & EDS
- Les modalités de l'épreuve : les modifications
- Pour une évaluation « réussie »
- Ancrage dans tous les enseignements
- Le jury

Le calendrier du Bac STHR

Epreuves du Bac STHR 2024	Dates
Philosophie	18 juin matin
EDS <ul style="list-style-type: none">- EGH (<i>programme de 1^{ère} et 2^{ème} année</i>) <i>Réunion d'entente du barème</i> <i>Réunion d'harmonisation</i>- Epreuves pratiques- <i>Réunion d'harmonisation</i>	19 juin (14h – 18h) <i>24 juin matin</i> <i>1^{er} juillet AM</i> 20 au 26 juin <i>27 juin AM</i>
GO	Du 27 & 28 juin ET 1^{er} juillet
1^{er} jury de délibération	5 juillet
Publication des résultats	8 juillet
Epreuves de contrôle 1er groupe	10 juillet
2^{ème} jury de délibération et publication des résultats	10 juillet à l'issue des épreuves de contrôle



Les professeurs sont mobilisables jusqu'au 10 juillet inclus

Le grand oral & les enseignements de spécialité

Rappel

Les 2 questions proposées au jury par le candidat s'appuient sur l'un ou l'autre des enseignements de spécialité, voire les deux.

Mais...

Le GO mobilise en premier lieu les contenus des programmes de STC, STS et EGH sur une thématique retenue par le candidat en relation avec l'hôtellerie restauration. Rares sont les problématiques ou les thématiques liées au secteur HR qui n'intègrent pas une dimension EGH. Il est donc naturel qu'une dimension EGH apparaisse dans chaque question (*extrait guide GO IGERS*)

Donc...

- Des questions qui ciblent une thématique d'HR centrée dans la spécialité (STC ou STS) avec une dimension EGH dans chacune des questions
- Qui peuvent prendre ancrage dans la réalisation d'un projet

Le Grand Oral : une nouvelle modalité d'épreuve

Ce qui change en 2024

- La suppression de la 3^{ème} partie (5mn) sur le projet d'orientation du candidat et en conséquence, les deux parties restantes de l'épreuve seront désormais d'une durée égale de 10 minutes.
- La possibilité d'utiliser un tableau durant le second temps de l'épreuve.

Durée de l'épreuve : 20 minutes (préparation de 10 minutes) avec 2 parties de 10 minutes chacune

- **Partie 1** : présentation par le candidat d'une question choisie par le jury
- **Partie 2** : échange avec le candidat

Evaluation

- Solidité des connaissances du candidat,
- capacité à argumenter et à relier les savoirs,
- esprit critique
- précision de son expression,
- la clarté de son propos,
- son engagement dans sa parole et sa force de conviction

Le Grand Oral : pour une évaluation “réussie”

- **Partie 1 : présentation par le candidat d'une question choisie par le jury**
- La question doit être du choix de l'élève afin de favoriser l'engagement (force de conviction)
- Elle doit être suffisamment riche pour aborder différents points des programmes de STS ou STC et EGH.
- L'élève doit pouvoir exposer en quoi la question fait sens pour lui (intérêts personnels, engagements, enjeux intellectuels, valeurs sociétales, etc.)



Les enseignants de STC ou STS et d'EGH accompagnent l'élève sur la problématisation et la recherche notamment.

Le Grand Oral : pour une évaluation “réussie”

- **Partie 1 : présentation par le candidat d'une question choisie par le jury**

Extrait du guide d'accompagnement « Grand oral et enseignement de spécialité », novembre 2023



*« On privilégie les **questions plus riches** qui nécessitent des recherches personnelles et la mobilisation de savoirs et savoir-faire acquis tout au long de la scolarité jusqu'en terminale. Ce qui est important, ce n'est pas tant la question telle qu'elle est écrite et présentée au jury que la façon dont elle sera traitée. »*

Le Grand Oral : pour une évaluation “réussie”

Partie 2 : échange avec le candidat :

Afin d'établir un dialogue constructif, le candidat doit :

- Savoir parler
- Savoir écouter
- Savoir argumenter
- Avoir un recul critique
- Adapter ses propos pour être compréhensible également à un non spécialiste.



L'ensemble des disciplines concourent à l'acquisition de ces compétences

Le grand oral rappel : ancrage présent dans tous les enseignements

- **Mobilisation et appropriation des savoirs pour :**
 - prendre la parole de façon personnelle et engagée,
 - élaborer un jugement argumenté.

- **Travail de l'oralité du collège au lycée :**
 - Compétences d'oralité = travail mené tout long du cycle terminal, en seconde voire au collège.
 - Progressivité de la prise de parole accompagnée par tous les enseignants.
 - Oral => outil au service des apprentissages.
 - Oral => objet d'apprentissage (pédagogie active comme débat, questionnement, collaboration, etc.).

Le grand oral rappel : ancrage présent dans tous les enseignements

Points clés pour une culture partagée du GO

- Travail des compétences disciplinaires et langagières.
- Capacité à expliciter, mettre à portée, reformuler, argumenter.
- Capacité à développer un esprit critique et une réflexivité.
- Pas de formatage (prise en compte de la diversité des élèves).
- Habituer progressivement l'élève à s'exprimer de manière synthétique et cohérente.
- Multiplier les moments de parole bienveillante, sans enjeu évaluatif, avec entraide et analyse.
- Créer et conduire un parcours progressif et formatif.
- Accompagnement collectif et interdisciplinaire (voire inter-niveaux = réflexion au niveau de l'établissement).

Le grand oral : le jury

- Le jury est composé de deux professeurs de **disciplines différentes**
- l'un représente l'enseignement de spécialité (**STS ou STC**) du candidat
- l'autre représente le second enseignement de spécialité (**EGH**), ou un **professeur d'une autre discipline**

Pour les académies de Lyon & Grenoble => le 2^{ème} enseignant est un enseignant d'une autre discipline, n'intervenant pas spécifiquement en STHR

Pour l'académie de Clermont-Ferrand, le 2^{ème} enseignant ciblé est un enseignant d'EGH

Questions réponses

C'est à vous de nous formuler
vos questions vos
interrogations

Quelques ressources sur le grand oral

Guide du grand oral novembre 2023 :

<https://eduscol.education.fr/document/46243/download>

Plan de formation Grand oral (action du PNF du juin 2020) :

<https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

La prise en compte de l'oral au lycée :

<https://www.canal->

[u.tv/video/eduscol/l_oral_sous_toutes_ses_formes_ouverture.51499](https://www.canal-u.tv/video/eduscol/l_oral_sous_toutes_ses_formes_ouverture.51499)

Parcours M@gistère d'autoformation « Préparer et évaluer le Grand oral » :

<https://magistere.education.fr/dgesco/enrol/index.php?id=2060>

Très intéressant et complet. Fortement recommandé

Série Lumni « Les petits tutos du Grand oral » :

<https://www.lumni.fr/programme/les-petits-tutos-du-grand-oral>

Vidéos courtes , dynamiques très adaptées aux élèves