

BTS GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIÉE
Épreuve E6 : PÉRENNISATION ET DÉVELOPPEMENT DE L'ACTIVITÉ
DE TRANSPORT ET DE PRESTATIONS LOGISTIQUES

Grille d'aide à l'évaluation

DEGRÉ DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES			
TI	I	S	TS
Est passif	Exécute	Maîtrise	Est expert
1 - La pertinence de l'opportunité ou du besoin identifié			
Se limite à une identification très restreinte des opportunités ou des besoins et ne comprend pas les enjeux associés	Identifie l'ensemble des opportunités ou des besoins mais sans en comprendre réellement les enjeux associés	Porte un degré d'analyse sur des opportunités ou des besoins identifiés en intégrant les contraintes et les enjeux	Présente une analyse sur des opportunités ou des besoins intégrant l'identification des contraintes, des enjeux et les limites des choix. Le candidat est en mesure d'argumenter sur ses choix
2 - L'adéquation de la démarche de projet aux objectifs			
N'utilise aucune démarche structurée	Met en œuvre une démarche mais perfectible ou ne la comprend pas ou est incapable de l'expliquer	Justifie, analyse la ou les démarches mises en œuvre	Est capable de proposer une évolution de la démarche en argumentant les propositions
3 - La pertinence des propositions avancées			
Ne peut pas expliquer les propositions avancées	Décrit les propositions avancées	Analyse les propositions avancées en les justifiant	Teste les propositions avancées, remédie et explicite en argumentant.
4 - La maîtrise des techniques mobilisées			
Ne met pas en œuvre les techniques	Rencontre des difficultés dans l'application	Applique les techniques	Justifie l'emploi des techniques et méthodes et sait effectuer les contrôles
5 - La maîtrise des outils de travail collaboratif			
Ne se repère pas dans les différents outils ou n'en utilise pas	Met en œuvre des outils de travail collaboratifs	Présente les critères de choix du ou des outils retenus	Met en relation différents outils, propose en argumentant de manière raisonnée d'autres outils adaptés et fait preuve d'initiative
6 - La qualité de l'argumentation			
N'argumente pas	Reste sur les aspects descriptifs des travaux réalisés ou prescrits dans le cadre du projet	Limite son argumentation à des travaux simples réalisés ou prescrits dans le cadre du projet	Sait mobiliser les arguments de référence (contraintes, ressources, techniques usuelles, méthodes, ...)
7 - La qualité de l'analyse réflexive			
Ne présente pas d'analyse et ne prend pas de distance sur ses activités	Présente une analyse étroite, peu autonome et limitée à une série d'activités	Sait expliquer en quoi le projet réalisé a permis la construction de compétences	Montre le lien entre projet réalisé et développement de ses compétences
8 - La qualité de la communication écrite et orale			
Ne communique pas	Fait un compte rendu partiel	Explique et fait comprendre	Fait adhérer par des qualités de conviction