

# ANIMATION DE LA FILIÈRE COMPTABILITÉ ET GESTION EN STS CG, DCG ET DSCG (2022-2023)

Chantal Bricard, Jean-Philippe Minier et Nicolas Paturel – CC BY NC SA – 27 avril 2023



## JOURNÉE DU 27 avril 2023

La dernière rencontre du parcours de formation de l'EAFC des professeurs de BTS CG, DCG et de DSCG s'est déroulée jeudi 27 avril 2023 au lycée Parc Chabrières en la présence d'Henri Savall et Manuel Garcia.

Lors de cette demi-journée, les professeurs ont, par petits groupes, finalisé leurs productions à destination des étudiants prenant appui sur le thème des coûts performances cachés. Ils les ont ensuite présentés aux collègues ainsi qu'à Messieurs Savall et Garcia.

## I. En amont de la journée

Les enseignants ont avancé et déposé sur un espace partagé une version des situations de travail à destination des étudiants sur le thème des coûts performances cachés.

## II. La demi-journée du 27 avril 2023

Lors de cette demi-journée, Messieurs Savall et Garcia, qui ont accompagné notre équipe tout au long de ce parcours, se sont rendus disponibles une nouvelle fois pour assister à la présentation des productions réalisées.

### A. Présentation des intervenants



**M. Henri SAVALL** est Professeur Émérite à l'Université Jean Moulin. En 1975, il crée l'ISEOR, dont il est aujourd'hui Président. Après un Doctorat d'État ès sciences économiques en 1973, il décide d'orienter ses recherches vers les sciences du management. Sa thèse complémentaire en sciences de gestion en 1974 marque le début des travaux sur la théorie socio-économique : Enrichir le travail humain, l'évaluation économique, publié un an plus tard chez Dunod, puis aux États-Unis et en Espagne. Depuis 53 ans, ses recherches portent sur la théorie socio-économique et la théorie des coûts-performances cachés dans les entreprises, les organisations et les territoires.

Elles sont centrées sur le management stratégique, l'amélioration durable des performances économiques et sociales dans les entreprises et les organisations publiques et associatives, ainsi que la méthodologie de recherche-intervention qualimétrique (qualitative, quantitative et financière).

Auteur d'une trentaine d'ouvrages en français, anglais et espagnol et de 300 articles, il a coordonné de nombreux ouvrages collectifs et dirigé plus de 70 thèses de doctorat et de « Doctorate in Business Administration (DBA) ». En 2001, il a reçu, conjointement avec Véronique Zardet, la médaille du Prix Rossi de l'Académie des Sciences Morales et Politiques (Institut de France, Paris) pour leurs travaux sur l'intégration des variables sociales dans les stratégies d'entreprises. Chevalier des Palmes Académiques, il a été nommé en 2017 Chevalier de la Légion d'Honneur.



**M. Manuel GARCIA** est agrégé d'économie et de gestion et Maître de conférences à l'Université Jean Monnet, il tente de rapprocher la recherche scientifique, la technologie et les enseignements depuis 1984. Créateur de nombreux programmes de formation et de trois programmes de licence professionnelle, il pilote la licence ACOFI délocalisée dans trois universités marocaines, permettant une réflexion approfondie partagée par l'ISEOR et le CIRPEC (Maroc) sur la professionnalisation des étudiants (colloque à Rabat en décembre 2019 et colloque prévu à Marrakech fin 2022). Ses enseignements se structurent autour de la mesure en management, en calcul des coûts et en finance. Outre des travaux sur les proximités entre Platon, Aristote et la recherche actuelle, il associe, dans une approche inter-organisationnelle territorialisée, des activités managériales, compétences mutationnelles, structures-comportements et systèmes de gestion avec la mesure des externalités et des dysfonctionnements.

## B. Les travaux de groupes et la présentation des réalisations



Après notre traditionnel moment de convivialité lors de l'accueil, les professeurs se sont répartis par groupes pour finaliser les productions à destination des étudiants entreprises depuis le mois de janvier 2023. Pendant une heure, les réalisations ont été adaptées dans le respect de la charte graphique de notre site Ecogest Lyon. Une fiche d'intention pédagogique a aussi été créée.

Ensuite, chacune des 12 équipes a fait une petite présentation de 8 minutes aux collègues présents ainsi qu'à Messieurs Savall et Garcia.

Lors de ce temps de présentation, les intervenants ainsi que tous les professeurs ont pu apprécier la richesse et l'inventivité des situations créées ainsi que la grande implication des professeurs dans ce travail au service des étudiants et de l'institution.



Les travaux sont très aboutis et ont été menés avec beaucoup de sérieux.

Messieurs Savall et Garcia, ont conclu ce parcours de formation en remerciant les collègues pour leur investissement et leur créativité. Ils ont aussi manifesté la joie d'avoir pu travailler durant quelques semaines avec notre équipe. Monsieur Savall avait un regret dans une carrière de plus de 50 ans : il a privilégié la diffusion de ses travaux aux universitaires et au monde professionnel en délaissant les professeurs et élèves du secondaire...ce regret n'a donc plus lieu d'être !

Pour clore ce parcours, monsieur Savall a proposé à notre équipe de participer au colloque annuel de l'ISEOR pour présenter cette action de formation.



En conclusion, ce temps a été très bénéfique car il a permis aux enseignants de finaliser un travail entrepris avec des collègues de différents établissements mais aussi de découvrir les pistes explorées par les autres équipes.

Pour de nombreux collègues, ce temps de travail ensemble a été l'occasion de belles rencontres, d'échanges riches sur les pratiques ainsi qu'une réalisation partagée et aboutie. Qui sait, de ces liens naitrons peut-être des productions communes inter-établissements, des publications, des sujets d'examens, de concours ?

Les productions pédagogiques réalisées dans le cadre des temps de transférabilité seront mises à la disposition de tous sur notre site Ecogest Lyon.

La réussite de ce parcours va permettre de le présenter à d'autres académies pour initier sur d'autres territoires des actions de même nature.

Nous remercions vivement l'E AFC, tous les intervenants et participants à ce parcours de formation riche en contenu durant laquelle les professeurs de BTS CG, de DCG et DSCG ont apprécié de se retrouver, partager et travailler ensemble !