
PILOTER L'ACTION EDUCATIVE DANS LE CADRE DES PARTENARIATS AVEC LA BANQUE DE FRANCE ET L'INSEE :

FAVORISER L'ANCRAGE DES ENSEIGNEMENTS AUTOUR DES ENJEUX SOCIO-ECONOMIQUES ET BUDGETAIRES ACTUELS SEMINAIRE JEUDI 29 SEPTEMBRE 2022 ET VENDREDI 30 SEPTEMBRE 2022

P.Fusiller , A-L Huynh et M .Jeguirim – 21 octobre 2022

Ce séminaire a été organisé par la direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesco) et l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGÉSR).

Cette action, inscrite au plan national de formation, a pour ambition, dans le cadre des partenariats établis entre la Banque de France et l'Insee, de contribuer à répondre aux défis et grands enjeux auxquels l'École doit faire face aujourd'hui :

- sensibiliser les jeunes aux enjeux économiques, budgétaires et financiers, dans la vie quotidienne comme à un niveau plus large, afin de former des citoyens autonomes et éclairés ;
- familiariser et former les élèves à l'appréhension de données quantitatives fiables et actualisées, donner du sens à leurs apprentissages pour leur permettre d'en percevoir tout l'intérêt ;
- accompagner les jeunes dans leurs choix d'orientation et leur découverte de métiers, les aider à privilégier des poursuites d'études à forts débouchés et favoriser leur insertion professionnelle future.

L'Insee et la Banque de France proposent des outils, des dispositifs et des ressources qui sont de nature à étoffer la mise en œuvre des programmes d'enseignement.

Dans le cadre de ces deux partenariats, ce séminaire a pour objectifs de répondre aux trois ancrages pédagogiques suivants :

- développer les compétences de raisonnement et d'argumentation des élèves ;
- acquérir les clés de compréhension de l'économie à partir de données fiables et scientifiques ;
- former les élèves à la lecture des données, contribuer au développement de leur esprit critique.

Quatre disciplines mobilisées pour favoriser une approche interdisciplinaire : **économie-gestion, sciences économiques et sociales, mathématiques et histoire-géographie.**

Nous vous présentons les temps forts de ce séminaire.

I- Table ronde : présentation des ressources des partenaires

*Pourquoi et comment utiliser les données brutes, économiques, budgétaires et financières ?
Quelle plus-value pédagogique ?*



et



Vidéo de **présentation**, permet de faire découvrir le travail étroit de collaboration de la **Banque de France - EDUCFI avec l'Éducation nationale**. : <https://youtu.be/pDAG2F9gt9E>

Passeport EDUCFI (<https://www.youtube.com/watch?v=VdAbPY3eXcY>)

II- Initiatives académiques de formation dans un cadre partenarial

➤ Un exemple de partenariat avec la Banque de France dans la région académique Nouvelle Aquitaine

Lien : https://twitter.com/s_lange_gaumand

Intervenants:

Jean-Michel Paguet, IGESR économie et gestion

Stéphanie Lange-Gaumand, directrice de l'éducation financière, Banque de France

Catherine Errecart, Directrice de la succursale BDF de Bayonne, référente EDUCFI pour la région académique Nouvelle Aquitaine

David Lagedamon, IA-IPR en économie-gestion, référent EDUCFI (académie de Bordeaux)

Philippe Arzoumanian, IA-IPR mathématiques (académie de Limoges)

Mohammed Rahmoune, IEN EG mathématiques-physique-chimie (académie de Poitiers)

➤ Un exemple de partenariat avec l'Insee dans l'académie de Nantes

Intervenants pour l'Insee :

Denis Martin – IA-IPR SES (académie de Nantes)

Amandine Rodrigues, cheffe adjointe du Service Études et Diffusion Insee –Nantes

L'expertise du CLEMI pour travailler les data en lien avec l'éducation aux médias

Sylvain Joseph, ingénieur de formation – Centre pour l'Éducation aux Médias et à l'Information (CLEMI)

Lien : <https://www.ac-nantes.fr/diffuser-la-culture-economique-un-nouveau-partenariat-avec-l-insee-123575>

III- Temps d'échanges et de travail en ateliers

Des ateliers ont été mis en place pour réfléchir ensemble sur l'appropriation des contenus, des outils et ressources proposés par les partenaires (participation à un atelier choisi en amont du séminaire)

1. Sensibiliser à la démarche entrepreneuriale en voie professionnelle

Intervenants :

Dominique Vassal, IEN ET économie et gestion (académie de Lyon)

Lionel Dumas, professeur économie et gestion spécialité gestion et administration (académie de Lyon)

2. Former les professeurs à la fiabilité et l'interprétation des données tronquées (fake data, analyse des sources, EMI)

Intervenants :

Antonello Lambertucci, IA-IPR SES (académie de Créteil)

Jean-Yves Deler, IA-IPR SES (académie de Lyon)

3. Organiser la formation des professeurs pour mettre en œuvre le Passeport EDUCFI

Intervenants :

Philippe Arzoumanian, IA-IPR mathématiques (académie de Limoges)

Jérôme Cargnelutti, IA-IPR mathématiques (académie de Grenoble)

Évelyne Delhomme, IA-IPR SES (académie de Nancy-Metz)

Clarisse Fiol, IA-IPR mathématiques (académie de Nice)

4. Comment développer les compétences de raisonnement et d'argumentation à partir de données (en mathématiques, en économie et gestion, en SES) ?

Intervenants :

Claudine Picaronny, IGESR mathématiques

Kevin Herlem, professeur d'économie gestion (académie de Poitiers)

Carine Longeat, IA-IPR économie gestion (académie de Versailles)

Jamila Khaddam-Ellah, IA-IPR économie gestion (académie de Normandie)

Évelyne Lagaune Tabikh, IA-IPR SES (académie de Montpellier)

Michel Jammes, chargé de mission d'inspection SES (académie de Montpellier)

IV- Visite des stands : rencontres et prises de contact avec les partenaires

- Banque de France (Direction de l'éducation financière)
- Insee (Direction de la diffusion et de l'action régionale)
- CEFPEP (Centre d'études et de formation en partenariat avec les entreprises et les professions)
- Citéco (musée de l'économie)
- IEFP (La finance pour tous)



V- Conférence Banque de France : Panorama sur l'épargne des ménages

Épargne forcée pendant la COVID, potentiel moteur de la reprise économique post-pandémie, incertitudes sur son évolution face à la montée de l'inflation, l'épargne s'invite régulièrement dans les débats économiques. Cette présentation est l'occasion d'un tour d'horizon sur l'épargne, depuis sa définition, sa composition ou la façon dont elle est mesurée jusqu'aux déterminants de son évolution ou sa répartition entre les ménages.

Intervenant : Fabrice Bidaud, chef du service d'études et de statistiques des opérations financières

VI- Visite de la galerie dorée à la Banque de France



VII- Table ronde finale : apport des ressources et des données mises à disposition par les partenaires pour la mise en œuvre des programmes scolaires

Intervenants :

Frédéric Carluer, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche

Jean-Michel Paguet, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche

Claudine Picaronny, inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche

Agnès Walch, inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche

VIII- Conférence Insee : Le PIB, sa mesure, ses limites et ses perspectives

Guillaume Houriez, chef du département des comptes nationaux