

Fiche Action : Professionnalisation des étudiants

Thème : ARTICULATION STAGE/ENTREPRISE /LYCÉE

Intitulé : COMPLÉTER LES STAGES – STAGE VIRTUEL

Description du dispositif

Le "stage virtuel", réalisé au lycée, vient compléter les stages réalisés en entreprise ou les remplace lorsque nécessaire (ex : confinement).

Il s'appuie sur plusieurs contextes de PME réelles, confrontées à des problématiques classiques de développement commercial. Dans ce cadre, les étudiants stagiaires sont amenés à assurer, par groupe de quatre, au fil de plusieurs semaines, une succession de missions qui leur sont confiées par leur tuteur virtuel (enseignant).

En complément des missions "programmées", surviennent, comme en entreprise, des événements inattendus (prospect à recontacter, client mécontent, nécessité de communiquer, opportunité de partenariat...) que les stagiaires doivent appréhender avec le bon niveau de réactivité.

Personnes ressources	Enseignants, étudiants
Coût / Financement	Néant
Temporalité / Positionnement / Périodicité	Pendant les stages s'ils ne peuvent pas avoir lieu ou pour certains BTS, pendant les ateliers professionnels.
Moyens humains & matériel nécessaire à l'action (intervenants)	Espace numérique partagé, mails
Mode d'évaluation de l'action	Chaque mission est évaluée par les enseignants, évaluation en fonction des compétences du référentiel.
Indicateurs de suivi	Taux d'assiduité, respect des délais

Objectifs visés : A quel(les) besoins, attentes cette action répond-il ?

- Remplacer lorsque nécessaire (confinement, autre impossibilité...) le stage en entreprise prévu dans le cadre de la formation de première année de BTS par un "stage virtuel",
- Ou diversifier les activités pour couvrir les compétences qui n'ont pas pu être abordées en stage (par exemple pendant les ateliers de professionnalisation)
- Ce stage virtuel permet :
 - de couvrir tous les blocs professionnels,
 - de développer les compétences habituellement développées en stage : compétences métier, mais aussi liées à l'enseignement de CEJM, ainsi que les compétences transversales
 - de maintenir le contact et l'activité

Compétences mobilisées

Compétences transversales : Maîtrise des outils collaboratifs à distance, respect des délais, production de documents d'un niveau professionnel, travailler en groupe....

Compétences professionnelles propres à chaque BTS

Annexes : Liens web / documents ... :

Annexe 1 : Fiche pédagogique "Du stage au stage virtuel en première année de BTS NDRC"

Annexe 2 : Exemple d'une fiche avec les consignes : entreprise PLAMSPORTS

Testé et approuvé :

OUI NON



Retours d'expériences de l'enseignant

Points de vigilance	<p>Attention, ce stage virtuel ne saurait remplacer un stage en entreprise et ne permet pas de valider les semaines de stage nécessaire à la présentation de l'examen du BTS.</p> <p>Le fonctionnement de ce dispositif suppose la coordination fine des enseignants de la classe :</p> <ul style="list-style-type: none">- conception commune du contexte, du scénario, et du planning des missions- coordination du suivi des activités attendues des étudiants <p>Progressivité du niveau de difficultés Accompagnement des étudiants à distance Chaque étudiant doit disposer d'un ordinateur personnel (plus compliqué de travailler avec un smartphone), si l'action n'est pas réalisée au lycée</p>
Succès	Forte implication des étudiants : taux d'assiduité des étudiants de 90 %
Pistes d'amélioration	/

Avis du professionnel sur l'action

Regard des étudiants sur l'action

« Un stage très intéressant qui nous a permis de réaliser de nombreuses missions, je ne me suis jamais ennuyée»

Emma

“Super stage, les missions étaient bien définies”

Frédéric

Mode de contact : christophe.regnault@ac-lyon.fr