

## Le lycée de demain

### Le projet « Atrium Box Zen » à La Martinière Duchère

#### I- L'appel à projets « Imaginons le lycée de demain » de la Région

La Région Auvergne-Rhône-Alpes a souhaité donner la parole aux élèves concernant l'évolution des espaces dans les lycées.

Lors d'une journée organisée le 3 mai 2019 à l'Hôtel de Région par l'association "[Entreprendre Pour Apprendre](#)", 90 élèves de seconde et première ont participé à un challenge par équipe projet. Suite à ce challenge très créatif et instructif, la Région a lancé un appel à projets dans les lycées publics et privés afin de proposer à un maximum d'élèves d'imaginer le lycée de demain. Les 3 établissements lauréats auront la chance d'expérimenter les nouveaux espaces qu'ils auront proposés.



#### Les grands piliers du cahier des charges de la Région

**Le projet soumis doit permettre :**

- le progrès social,
- l'équilibre écologique,
- la diversité culturelle,
- l'efficacité économique,
- la démocratie.

**Présentation de l'appel à projet de la Région**

**Le projet doit refléter :**

- une implication des élèves accompagnés par des enseignants (les besoins et les idées doivent émaner des élèves),
- une intégration de la préparation du projet dans les activités pédagogiques (les élèves doivent participer à la démarche du projet).

## II- Le projet « Atrium Box Zen » proposé par le Lycée La Martinière Duchère

Ce projet s'inscrit dans la continuité du [projet I.D.MA.N](#) et du [label E3D](#).

**Les élèves ont constitué des parties prenantes essentielles dans ce projet, piloté par Charlotte La Rocca, documentaliste, et Pascal Mériaux, professeur d'histoire-géographie.**

- Pascal Mériaux a proposé à sa classe de Terminale STMG de réaliser une enquête afin de diagnostiquer les besoins des élèves et étudiants du lycée.
- Un hackathon d'une journée, réunissant 75 élèves répartis dans 4 équipes en compétition, était prévu le 13 mars 2020. Cette journée, organisée par la classe de Terminale, devait se clore par un vote pour désigner la meilleure proposition. Malheureusement la fermeture des lycées n'a pas permis la concrétisation de cette journée créative.
- Début juin, le projet a été repris avec une équipe réduite d'élèves, 3 lycéens membres du CVL et éco-délégués ainsi que 4 étudiantes de BTS "Support à l'Action Managériale" en stage au lycée. Ces dernières, suivies par leurs professeurs, Mme BERTHET en « Optimisation des Processus Administratifs » et Mme CHOUGRANI-NIEF en « Gestion de Projet » ont pu présenter les travaux réalisés (synthèse des résultats du questionnaire, consultation de fournisseurs, sélection de mobilier, création de nuages de mots, réalisation de la vidéo, message tweet...) pour leurs oraux d'examen.



### Les enjeux et valeurs du projet Atrium Box Zen

- l'accessibilité pour le plus grand nombre,
- des matériaux écologiques,
- des prestataires locaux,
- des espaces végétalisés,
- des espaces favorisant le bien-être,
- des espaces favorisant la détente,
- des espaces favorisant la santé,
- des espaces favorisant le travail en groupe ou en autonomie.

Quelques résultats de l'enquête

**Le choix des espaces du lycée à aménager s'est porté sur la petite rotonde, sa terrasse ainsi que l'atrium.**



### Les aménagements proposés

- un aménagement paysager "zen" et "japonisant" de l'atrium,
- l'installation de 2 box acoustiques vitrés réservables sur demande pour les étudiants,
- des vélo-bureaux (à tester déjà au CDI),
- des espaces intérieurs de détente (coin sofa) et extérieurs (chaises longues et galets de repos géant),
- 2 baby-foot...

La présentation du projet soumis à la Région

