

## Organisation d'un forum des métiers du sport par des étudiants de BTS SAM 2<sup>ème</sup> année

### I- Pourquoi ?

Une étude de [France Stratégies et du Centre d'études et de recherches sur les qualifications \(Céreq\)](#) montre que les métiers en lien avec le sport sont en pleine mutation.

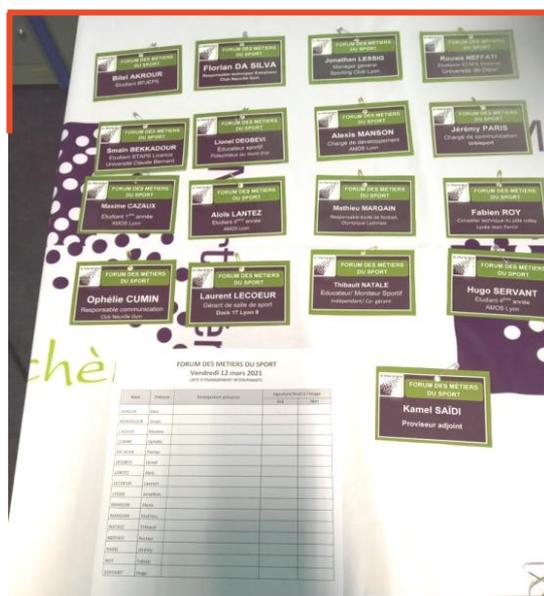
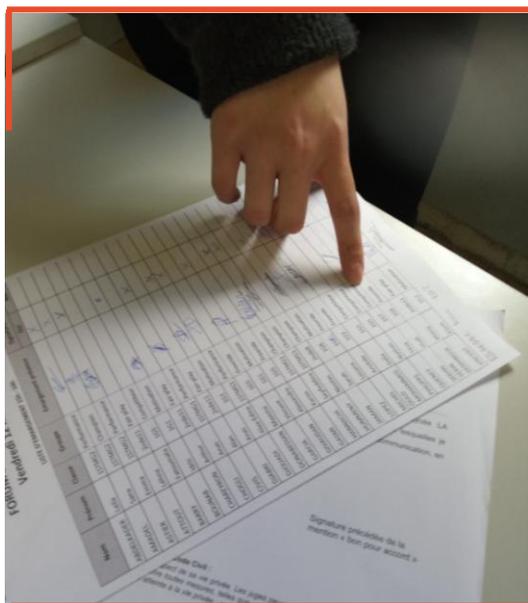
Avec l'évolution de la société, de nouveaux métiers se créent ouvrant ainsi de nouvelles perspectives pour les jeunes. D'après l'étude, l'offre de formation devrait être repensée d'ici 2024.

Toujours selon cette étude, près de la moitié des emplois aujourd'hui ne correspondent ni à des postes d'éducateurs ni de vendeurs. Ils sont occupés par des emplois que l'on ne soupçonnerait pas : ergonomes, kinés, communicants, etc. Les auteurs évoquent un « **halo de métiers et de compétences empruntés à d'autres secteurs** ».

Dans le cadre de leur bloc d'enseignement « Gestion de projet », 3 étudiants de deuxième année de BTS Support à l'Action Managériale, encadrés par leur professeur (Nadia CHOUGRANI-NIEF), se sont donc penchés sur l'organisation d'un forum des métiers du sport qui s'est déroulé le 12 mars 2021 après-midi, au lycée La Martinière Duchère.

Ce projet a ainsi permis de répondre à un besoin réel, de travailler des compétences du BTS et de mettre en œuvre la démarche inhérente à la « gestion de projet ».

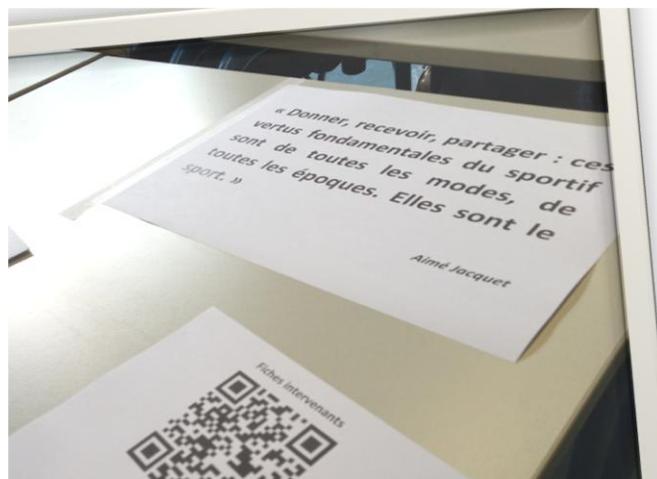
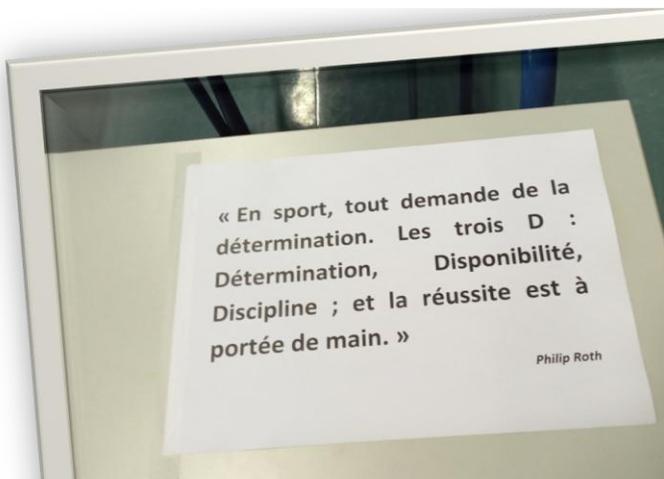
### 16 intervenants ont répondu présent !



**FOCUS**

Pour la réalisation de ce projet, les étudiants disposaient d'un budget de 80 €.

En termes de délai, ils disposaient de 3 mois, périodes de stage et de vacances scolaires déduites.



## II- Comment ?

Fin septembre, les étudiants, sous l'impulsion de leur professeur, ont eu une réunion avec le proviseur adjoint qui leur a fait part de sa demande, à savoir cibler les élèves de seconde et de première avec un format de « tables rondes ».

D'un point de vue pédagogique, le professeur a transmis un [cahier des charges](#) à la classe visant à pointer les types de productions attendues (collectives et individuelles), conformément aux critères d'évaluation de l'examen :

- utilisation des outils numériques,
- compétences spécifiques à chaque phase du projet (préparation, suivi, évaluation),
- compétences en termes de communication,
- compétences en termes de production et de gestion de l'information.

En lien avec le projet, une veille informationnelle a permis de collecter des informations sur les différents métiers possibles en rapport avec le sport. Cette veille avait pour but de cibler des intervenants à solliciter et également de préparer le diaporama à diffuser le jour J. Cette veille est également une ressource pour les élèves ayant participé au forum puisque les étudiants ont prévu de leur transmettre le résultat de leur travail.

Les étudiants ont utilisé une plateforme collaborative en partageant les droits entre les membres de l'équipe (y compris avec le professeur encadrant le projet) pour échanger et y déposer toutes les productions liées au projet.

Des points réguliers étaient réalisés durant les TD de « gestion de projet » et durant les AP avec le professeur. Une rencontre mensuelle avec le proviseur adjoint a également permis de faire le point sur l'avancement du projet compte-tenu des multiples contraintes notamment liées au contexte sanitaire et à la complexité du système d'information dans un grand lycée comme le nôtre.

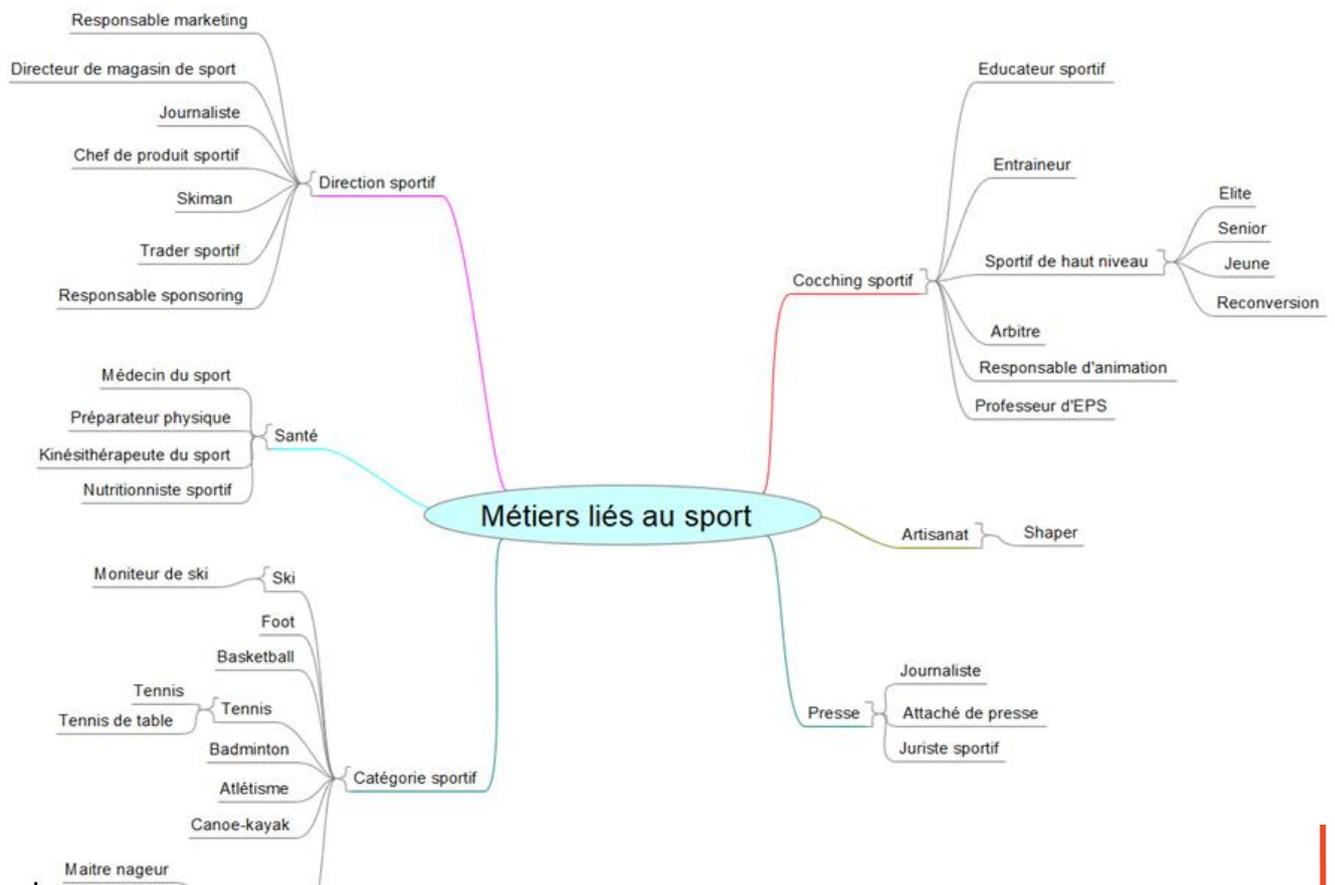
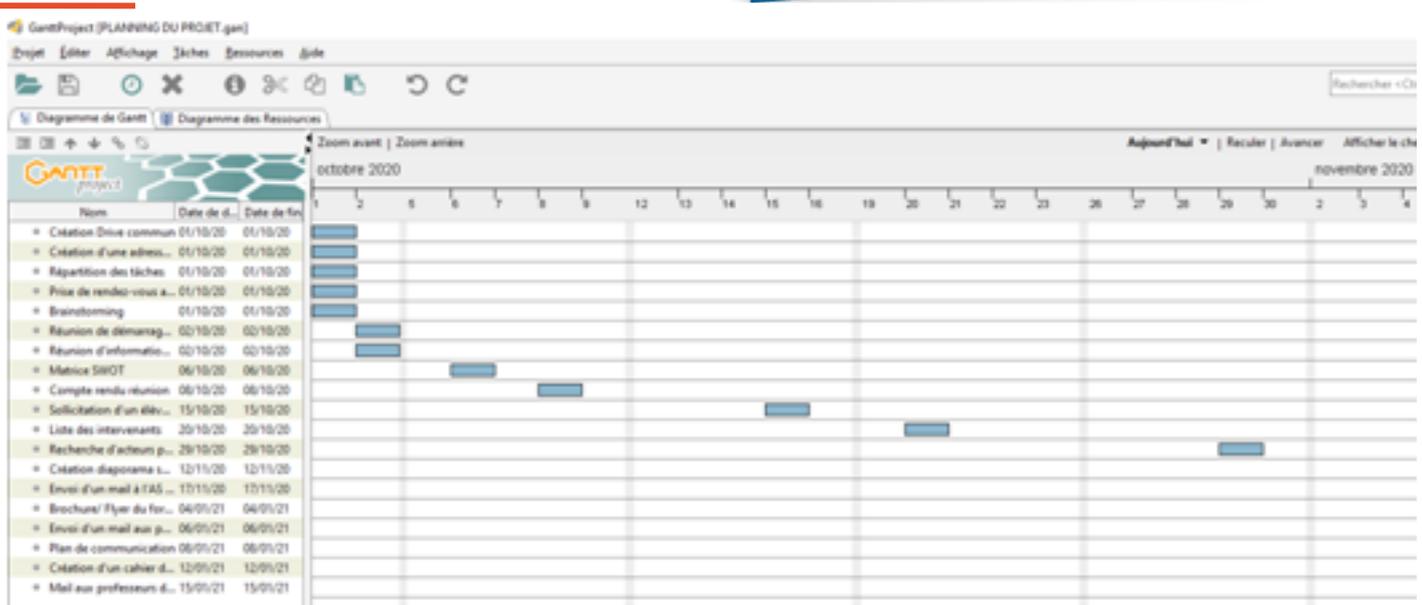
	<b>Elèves de seconde et première</b>	<b>Intervenants</b>
<b>AVANT le JOUR J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves inscrits ont reçu une convocation nominative établie par les étudiants à l'aide d'un publipostage et validée par l'administration.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils ont complété et renvoyé le modèle de fiche préalablement conçu.</li> <li>• Ils ont sélectionné des exemples de « missions » menées dans le cadre de leur travail.</li> <li>• Ils ont éventuellement sélectionné et de la documentation.</li> </ul>
<b>JOUR J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Six groupes de 4 élèves ont été répartis par îlot. Une fois assis, les élèves n'ont plus eu à se déplacer.</li> <li>• 2 sessions se sont succédé : une session pour les élèves de seconde et une autre pour les élèves de première.</li> <li>• Une feuille A5 contenant 2 QRCODES (fiches des intervenants + questionnaire) a été transmise à tous les participants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Par groupe de 2 ou 3, ils se sont déplacés d'îlot en îlot.</li> <li>• Un temps défini était prévu pour chaque îlot, chaque groupe d'élèves ayant rencontré tous les intervenants.</li> <li>• Certains intervenants ont montré des exemples de "missions" sur leur téléphone ou leur ordinateur.</li> <li>• Certains ont transmis de la documentation (école AMOS par exemple).</li> </ul>
<b>APRES le JOUR J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grâce aux fiches des intervenants, les élèves pourront reprendre contact</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils seront recontactés par mail par des élèves qui souhaiteraient en savoir plus</li> </ul>

	<p>avec les intervenants après le forum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les étudiants qui ont travaillé sur la veille informationnelle transmettront le résultat de leur recherche aux élèves participants.</li> </ul>	<p>sur leur métier ou leur formation.</p>
--	--	---

## Des exemples de travaux correspondant à différents temps de la démarche

### Phase de formalisation, préparation :

*Exemples de productions réalisées*



### Phase de réalisation/suivi :

- [Affiche](#)
- [Fiches des intervenants](#)
- [Diaporama](#)
- [Publipostage](#)
- [Exemple de compte-rendu de réunion](#)

Exemples de productions réalisées

### Phase d'évaluation :

- Questionnaire



Créer votre questionnaire : en ligne, facile et gratuit

Extrait

ACCUEIL CREER REpondre RESULTATS GERER COMPTE PRO UNE QU

#### FORUM DES MÉTIERS DU SPORT 12 mars 2021

Ce questionnaire a pour but d'avoir votre ressenti sur le forum auquel vous avez assisté. Nous vous remercions pour l'attention que vous portez à notre questionnaire.

##### Question 1

Vous êtes en classe de :

- seconde
- première

[décocher](#)

##### Question 2

Quel est le motif premier de votre inscription à ce forum ?

- Je suis certain de vouloir travailler dans le domaine du sport
- Je ne suis pas encore très sûr de mon choix et souhaite avoir des informations
- Je ne connais pas grand chose sur les métiers du sport et souhaite profiter de cette opportunité
- Je souhaite découvrir certains métiers méconnus

[décocher](#)

##### Question 3

Ce forum vous a-t-il été utile malgré la durée courte ?

### III- Un bilan très positif

- **Du côté des intervenants**

« Plaisir partagé, merci à vous de m'avoir invité ».

« Merci à vous pour votre accueil lors de ce forum des métiers du sport. Ce fût un événement vraiment sympathique et enrichissant. Toutes mes félicitations aux étudiants. »

« C'était un plaisir de pouvoir échanger avec les étudiants ! »

