

EF4  
ENGAGEMENT  
ÉTUDIANT

BTS TOURISME

Académie de Lyon

Épreuve facultative : Reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle, (décret 23/09/2020)



- Une unité facultative est ajoutée cette année au diplôme de BTS Tourisme.
- Elle reconnaît les compétences acquises dans le cadre d'une activité bénévole

## Les domaines ...



- Concrètement, cela peut concerner les candidats qui exerce une activité au sein d'une association, une activité professionnelle, une activité militaire dans la réserve opérationnelle, un engagement de sapeur-pompier volontaire ou d'un service civique.
- **« Les mêmes activités ne peuvent donner lieu à une seule validation ». Une action, un projet, une production déjà présentée en GIT en E6 ne peut pas à nouveau présentée dans l'EF4**



- **Encourager toutes les formes d'initiatives et d'engagement étudiant dans la vie associative, sportive, culturelle, sociale, citoyenne ou professionnelle.**



## ...Les domaines...

1

Cela peut concerner :

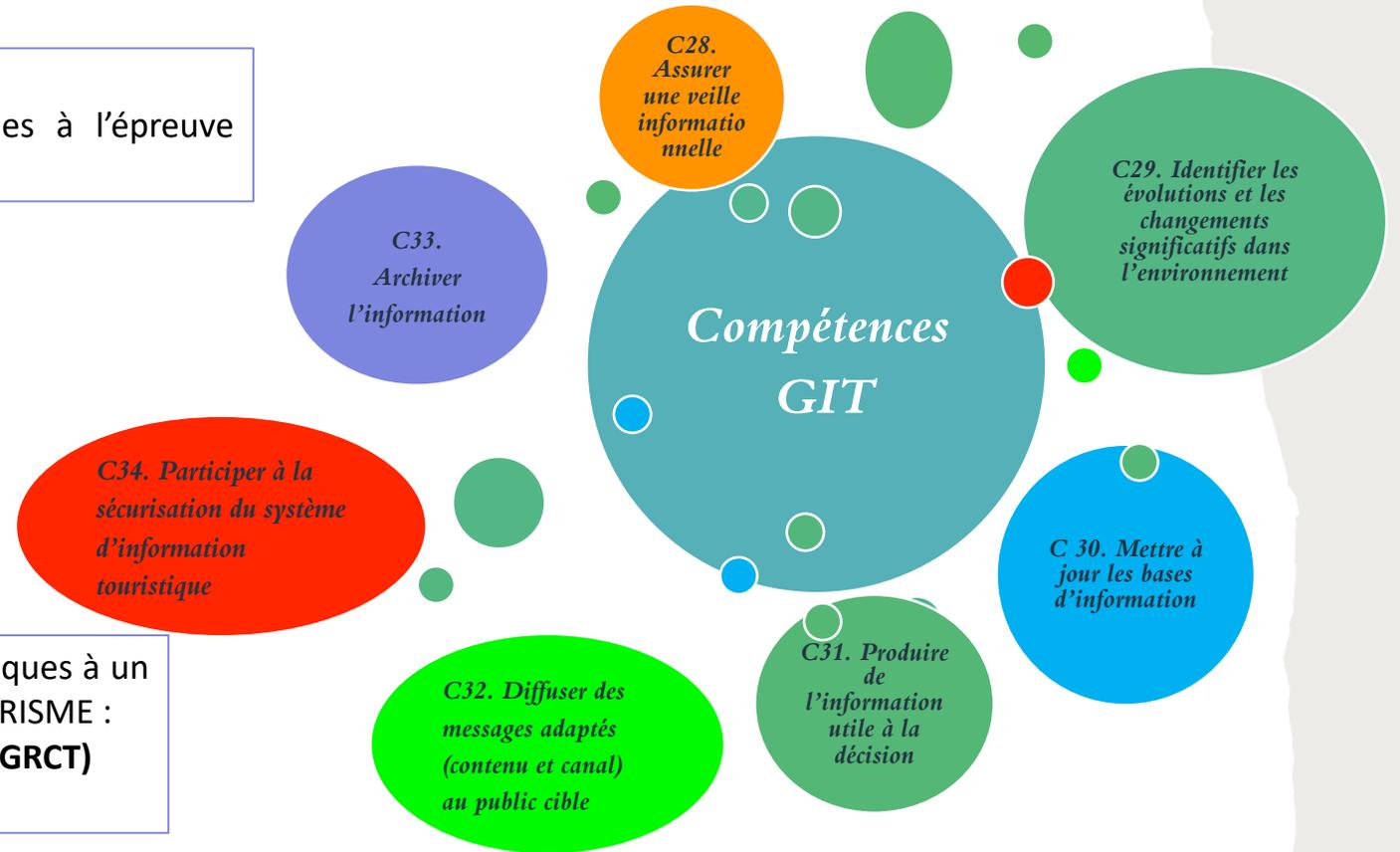
**L'approfondissement** des 7 compétences évaluées à l'épreuve obligatoire E6 GIT



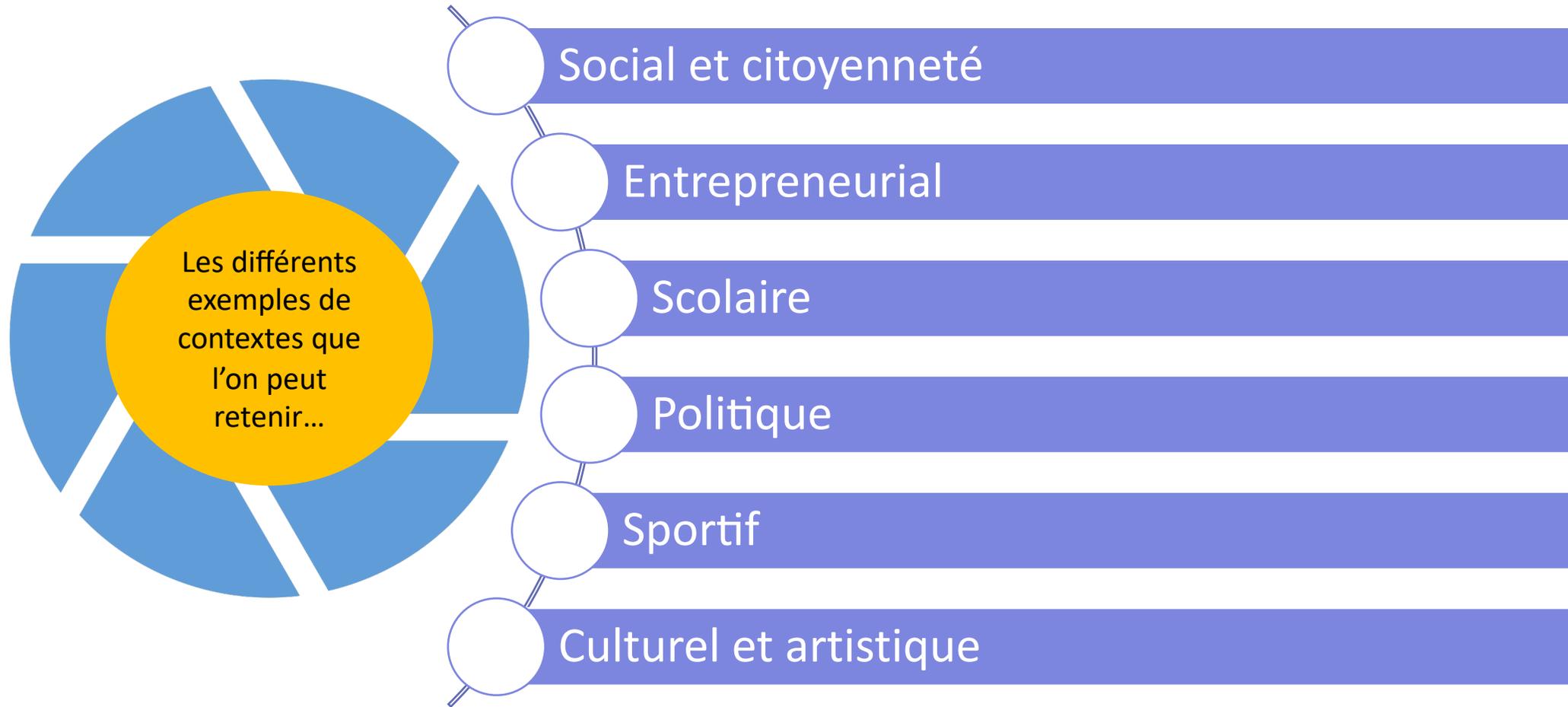
2

**Et ou Le développement** de compétences spécifiques à un des pôles d'activités professionnelles du BTS TOURISME :

- **Gestion de la Relation Clientèle Touristique (GRCT)**
- **Elaboration d'une Prestation Tourisme (EPT)**



## ...Les domaines ... illustration dans le cadre associatif...



La listes des exemples qui suivent n'est pas exhaustive, elle oriente simplement l'étudiant dans sa demande de reconnaissance de son engagement...



## Social et communautaire

Regroupe les engagements qui améliorent la qualité de vie des gens, la démarche de soutien, d'entraide ou de solidarité et qui contribuent à une plus grande attitude citoyenne.

Cet engagement permet de développer des apprentissages tels que le sens de la communication, l'empathie, le leadership, le sens de l'organisation, des responsabilités, le travail d'équipe, l'écoute et la flexibilité, l'adaptabilité, etc.

**Exemples : réalisation d'une série de projets pour améliorer la solidarité (collecte de dons alimentaires, vêtements, jouets, distribution de repas....) dans le cadre de la participation active au sein d'une association d'étudiant du Lycée du BTS Tourisme.**

## Entrepreneurial



Regroupe les engagements qui placent l'étudiant au cœur d'un projet d'entreprise, qui s'inscrivent dans une démarche de création d'entreprise, de gestion ou de réseautage dans le cadre du networking et qui contribuent à développer une culture entrepreneuriale.

Cet engagement reconnaît les aptitudes comme la créativité, le leadership, le travail d'équipe, l'autonomie, le sens des responsabilités, ainsi que des apprentissages tels que le marketing, la communication, la comptabilité et la finance, la gestion de l'information, le droit.

**Exemples : Démarrage d'une petite entreprise de tourisme, gestion ou participation à une activité d'une entreprise ou organisation de tourisme, participation active à un club d'entrepreneur étudiant, mise en place d'une étude de marché, création de business plan, etc.**

## Scolaire et de la poursuite d'études



Regroupe les engagements qui s'inscrivent dans le prolongement du programme d'études et du cheminement professionnel de l'étudiant, **excluant les stages et les cours prévus dans le cursus**,

soit une démarche pédagogique de perfectionnement ou de mise en valeur des réalisations scolaires  
**Exemples : organisation d'une activité (ex : colloque, forum, tables rondes, salons de tourisme) en lien avec le programme d'études (colloques sur : la « gastronomie et territoire touristique », sur le « tourisme de mémoire », ...), animation de réunions, etc.**

## Politique et syndical



Regroupe les engagements visant, d'une part, la défense des intérêts des étudiants, des jeunes ou d'autres groupes sociaux et, d'autre part, la participation aux débats de société nationaux ou internationaux, qui s'inscrivent dans une démarche de représentation ou de mobilisation. On reconnaît des apprentissages comme le leadership, la négociation, la gestion de la communication, la résolution de conflits, le sens du relationnel et du social, le sens de l'organisation et la communication, la citoyenneté, etc.

**Exemples : Faire partie du bureau de l'association étudiante du BTS Tourisme, être membre actif, organiser des débats sur des problèmes de sociétés, représenter les étudiants dans associations d'étudiants auprès d'instances organisationnelles (Conseil d'administration du lycée, Mairie, Région, etc).**

## Sportif



Regroupe les engagements effectués dans un cadre dépassant la simple pratique récréative, qui concernent d'abord les étudiants athlètes, mais aussi les étudiants entraîneurs bénévoles et ceux qui sont membres de comités sportifs, arbitres, coach sportif, etc. On reconnaît des apprentissages comme la discipline personnelle, l'esprit d'équipe, la réglementation du sport et des activités sportives, la persévérance, le sens des responsabilités, l'acceptation de la critique, l'adaptabilité, etc.

**Exemple :** Faire partie d'une équipe sportive ou assurer des fonctions d'entraîneur bénévole, arbitre. Suivre activement un programme sport-études. Faire de l'animation, de l'accompagnement sportif de façon soutenue.

## Culturel et artistique



Regroupe les engagements qui mènent à la présentation publique d'une œuvre, qui s'inscrivent dans une démarche de création, d'exécution, d'animation ou d'exposition permettant d'enrichir la vie culturelle et artistique.

Il reconnaît des apprentissages comme le chant, la peinture, la danse, le jeu, la sculpture, la musique et l'écriture littéraire.

**Exemples :** participer à l'organisation d'une exposition de peinture pour le compte d'une association, à la promotion d'une exposition, à des débats sur la littérature, création et participation à une pièce de théâtre, etc...

**Quelques témoignages « Université Lyon 2 » :**

<https://www.youtube.com/watch?v=HorZDhroCE0&list=PLLtQXumaY4ytAHoyA50pMvGkAYS4COyG2&index=6>

## L'EF4 : modalité d'évaluation



Le candidat inscrit à cette épreuve présente cette unité facultative à la suite de l'épreuve obligatoire de GIT (Gestion de l'information touristique).



### Epreuve orale

Durée : 20 minutes sans préparation.

Se déroule après l'épreuve E6 en CCF2 ou en ponctuelle.



### Objectifs

Cette épreuve vise à **identifier les compétences, connaissances et aptitudes** acquises par le candidat dans l'exercice des activités mentionnées à l'article L. 611-9 du code de l'éducation **et** qui relèvent de celles prévues par le référentiel d'évaluation de la spécialité du diplôme de brevet de technicien supérieur Tourisme pour laquelle le candidat demande sa reconnaissance « engagement étudiant ».



L'exposé nécessite un travail d'analyse important pour le candidat...

### L'exposé doit intégrer : 10 minutes

- la présentation du contexte ;
- la description et l'analyse de(s) activité(s) ;
- la présentation des démarches et des outils ;
- le bilan de(s) activité(s) ;
- le bilan des compétences acquises.





10 minutes exposé par le candidat

10 minutes d'entretien

20 minutes

La composition de la commission d'évaluation est la même que celle de l'épreuve obligatoire E6 GIT



En l'absence de cette fiche, l'épreuve ne peut pas se dérouler.



## Forme

Il s'agit d'une situation d'évaluation orale d'une durée de 20 minutes qui prend la forme d'un exposé (10 minutes) puis d'un entretien avec la commission d'évaluation (10 minutes).

Cette épreuve prend appui sur **une fiche d'engagement étudiant**, servant de support d'évaluation au jury, présentant une ou plusieurs activité(s) conduite(s) par le candidat.

**Le candidat doit décrire un projet dans le cadre de son engagement, de démontrer les compétences qu'il pense avoir développées dans le cadre de ce projet, préciser le rapport qu'il établit entre les acquis de son expérience professionnelle ou bénévole et les compétences, connaissances et aptitudes à acquérir dans le cadre de la formation BTS tourisme.**

**Le candidat apporte les documents qu'il juge nécessaire...**

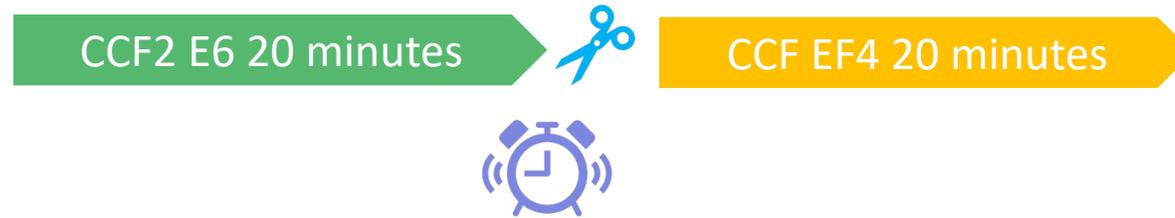


## Critères d'évaluation

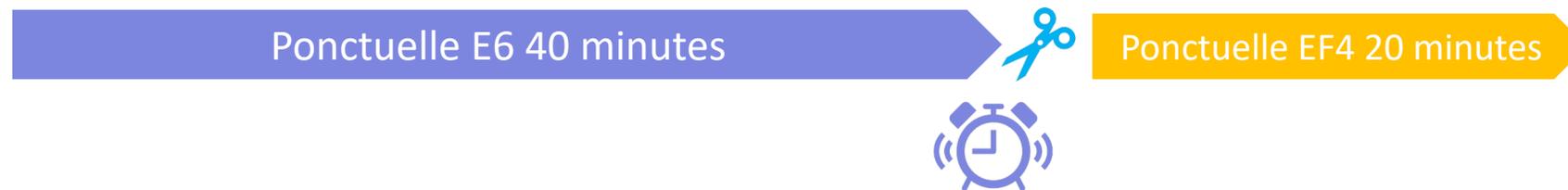
- Appropriation des compétences liées au domaine professionnel
- Capacité à mettre en œuvre les méthodes et outils
- Qualité de l'analyse
- Qualité de la communication

## Forme d'évaluation, dans la continuité de l'épreuve E6 GIT

- Contrôle en cours de formation E6 (20 minutes) = EF4 (20 minutes) **SESSION 2021 ( 0 candidats)**



- Forme ponctuelle E6 (40 minutes) et EF4 (20 minutes) **SESSION 2021 (41 Candidats)**



**Article Le Monde :** [https://www.lemonde.fr/campus/article/2017/10/17/l-engagement-etudiant-permet-desormais-de-gagner-des-points\\_5201799\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2017/10/17/l-engagement-etudiant-permet-desormais-de-gagner-des-points_5201799_4401467.html)

## Les documents associés à l'épreuve EF4



La fiche d'engagement étudiant



La fiche et grilles d'évaluation EF4



Questions/réponses





Merci pour votre  
attention...

