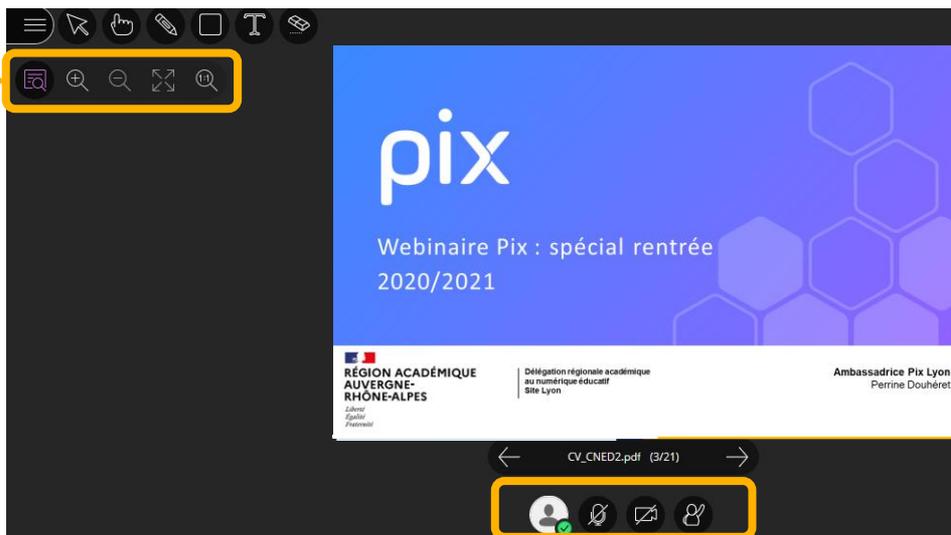


En attendant le début, familiarisez vous avec l'interface...

zoomer



## Webinaire Pix CDE

- Présentation
- Echanges



Laurent Servonnet



Perrine Douh ret

## Interactions

Absent(e)      Quitter la session

---

**Feed-back**

Satisfait      Insatisfait

Surpris      Confus

Plus vite      Plus lentement

D'accord      Pas d'accord

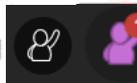
Micro [Muet] [On]



Webcam [Off] [On]



Main levée [Off] [On avec notification sonore]



**RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES**

*Liberté  
 galit   
Fraternité*

Délégation régionale académique  
au numérique éducatif  
Site Lyon

# pix

## Webinaire Pix 2020/2021



**RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation régionale académique  
au numérique éducatif  
Site Lyon

**Ambassadrice Pix Lyon**  
Perrine Douhères

# Sommaire

1  
CRCN  
Pix

2  
Les 3  
plateformes

3  
Impulser la  
certification

4  
Impulser la  
formation

5  
La  
certification

6



**RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation régionale académique  
au numérique éducatif  
Site Lyon

# CRCN

*Cadre de référence des  
compétences numériques*



**RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation régionale académique  
au numérique éducatif  
Site Lyon

# Les textes officiels

## Remplace le B2i et le C2i

- Le cadre de référence des compétences numériques
- Les plateformes Pix
- La certification Pix



[Décret n° 2019-919 du 30 août 2019 relatif au développement des compétences numériques dans l'enseignement scolaire, dans l'enseignement supérieur et par la formation continue, et au cadre de référence des compétences numériques](#)



[Arrêté du 30 août 2019 relatif à l'évaluation des compétences numériques acquises par les élèves des écoles, des collèges et des lycées publics et privés sous contrat](#)



[Arrêté du 30 août 2019 relatif à la certification Pix des compétences numériques définies par le cadre de référence des compétences numériques mentionné à l'article D. 121-1 du code de l'éducation](#)

**BO** LE BULLETIN  
OFFICIEL  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE



[BO n°37 10 octobre 2019](#)

# Le CRCN

**BO n°37  
10 octobre  
2019**

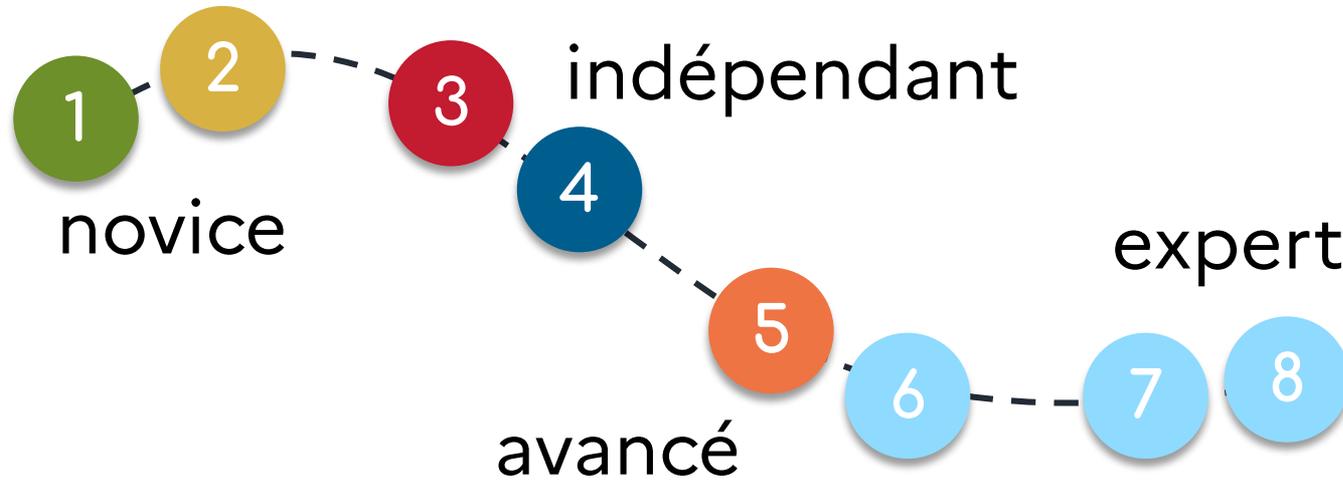
**Remplace  
le B2i  
et le C2i**

**Cadre  
européen  
le DigComp**

C'est la même démarche que le Cadre européen commun de référence pour les langues et ses niveaux communs de A1 à C2



# 8 niveaux de maîtrise



Les niveaux de maîtrise de 1 à 5 sont proposés plus particulièrement pour les élèves de l'école élémentaire, du collège et du lycée.



[CRCN : entrée par niveau de maîtrise \(tableaux\)](#)

[CRCN : entrée par compétence \(texte\)](#)

[CRCN : entrée par compétence \(tableaux\)](#)

# 5 domaines pour 16 compétences

5 domaines  
16 compétences  
8 niveaux de maîtrise  
Cadre européen le DIGCOMP  
Toutes les disciplines concernées

CRCN

- 1.1. Mener une recherche et une veille d'informations
- 1.2. Gérer des données
- 1.3. Traiter des données

Domaine 1 :  
Information et  
données



- 2.1. Interagir
- 2.2. Partager et publier
- 2.3. Collaborer
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique

Domaine 2 :  
Communication et  
collaboration



- 3.1. Développer des documents textuels
- 3.2. Développer des documents multimédia
- 3.3. Adapter les documents à leur finalité
- 3.4. Programmer

Domaine 3 :  
Création  
de contenus



- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Domaine 4 :  
Protection  
et sécurité



- 5.1. Résoudre des problèmes techniques
- 5.2. Evoluer dans un environnement numérique

Domaine 5 :  
Environnement  
numérique



# Mise en œuvre : de l'école au lycée

**Aux cycles 2 et 3**

**En CM2 et en 6<sup>ème</sup>**

Inscription dans le dernier bilan périodique du LSU

Organiser un parcours de formation et le suivi des acquis

FORMATION EN CLASSE PRINCIPALEMENT

**Au cycle 4**

**En fin de cycle 4**

Certification avec la plateforme Pix  
Inscription dans le livret scolaire

Enrichir le parcours de formation et le suivi grâce aux plateformes Pix

FORMATION DANS ET HORS LA CLASSE AVEC OU SANS

**Au lycée**

**En fin de cycle**

Certification avec la plateforme Pix  
Inscription dans le livret scolaire

Poursuite du parcours de formation en lien notamment avec SNT



# Une référence professionnelle

Quel niveau de maîtrise de compétences numériques avez-vous ?

Vous avez le lien vers mon certificat Pix dans mon CV.



**pix** | Attestation

Ce document atteste l'obtention d'une certification Pix

PIX  
**640**  
640\*

Prénom et nom : **Julien**

Date et lieu de naissance :

Centre de certification :

Délivrée le : **4 mars 2020**

① La certification est valable trois ans à partir de la date de délivrance

Compétences certifiées (niveaux sur 5)

INFORMATIONS ET DONNÉES

NIVEAU

Mener une recherche et une veille d'information 5

Gérer des données 5

Traiter des données 5

COMMUNICATION ET COLLABORATION

NIVEAU

Interagir 5

Partager et publier 5

Collaborer 5

S'insérer dans le monde numérique 5

CRÉATION DE CONTENU

NIVEAU

Développer des documents textuels 5

Développer des documents multimedia 5

Adapter les documents à leur finalité 5

Programmer 5

Vérifier l'authenticité de la certification

Code de vérification

P-F9

Utilisez ce code sur le site :  
[app.pix.fr/verification-certificat](http://app.pix.fr/verification-certificat)

EXEMPLE

# Ils utilisent Pix



Pix  
*3 plateformes*

Pix  
Pix Orga  
Pix Certif



**RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation régionale académique  
au numérique éducatif  
Site Lyon

# 3 plateformes Pix : Pix.fr

## AUTO-POSITIONNEMENT



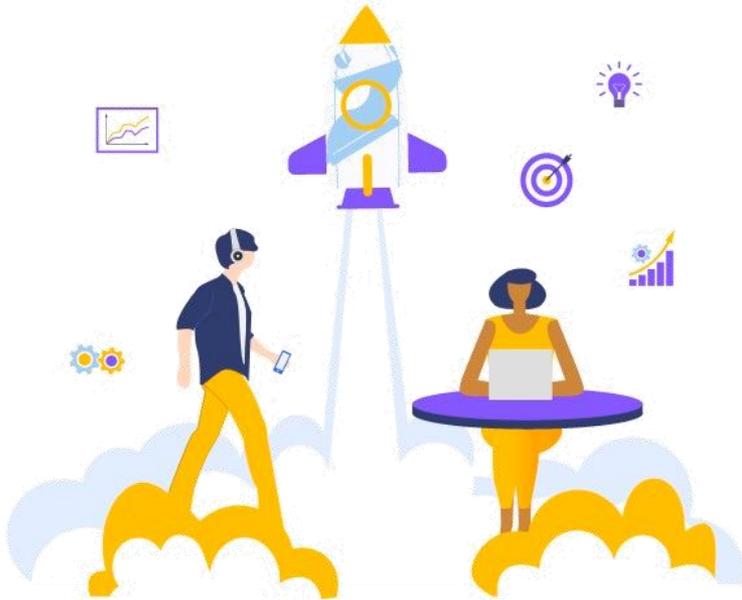
- Ouvert à tout citoyen
- Les élèves évaluent leur niveau et se forment en autonomie sur les 16 compétences numériques
- Adaptation des questions au niveau de chacun
- Accès des élèves via le mediacentre de l'ENT
- Accès des enseignants : Pix.fr



[Pix.fr : https://pix.fr](https://pix.fr)  
Accès à tout citoyen

# Prêt à tester Pix ?

## AUTO-POSITIONNEMENT



Sur Pix, l'utilisation d'internet et des logiciels classiques (suite bureautique...) est autorisée et nécessaire pour répondre aux questions !

Ce test de démonstration multicompétences, ne s'adapte pas au niveau (niveau croissant de 2 à 5)

Vos résultats ne seront pas communiqués ; -)



<http://bit.ly/testpix2020>



# 3 plateformes Pix : Pix Orga

## POSITIONNEMENT AVEC SUIVI PEDAGOGIQUE

Mise à disposition des collèges et des lycées. Elle permet un suivi pédagogique des élèves à partir de la 5ème.

- Organisation des parcours de test (campagne)
- Collecte des profils
- Suivi de la progression des élèves.



Pix Orga : <https://orga.pix.fr>  
Guide d'utilisation Pix Orga

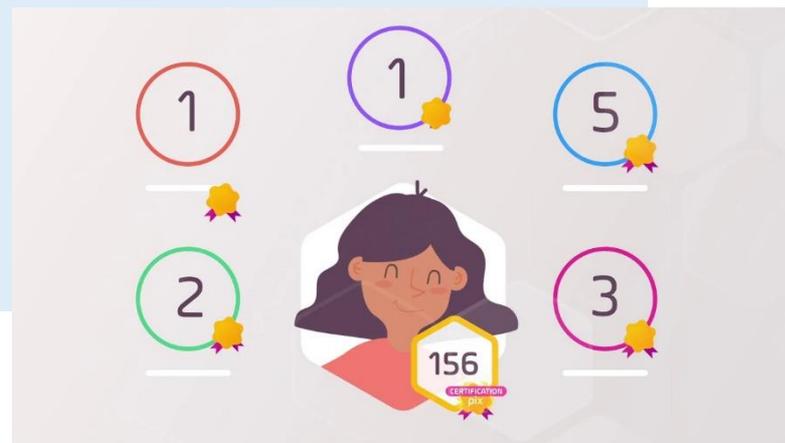
Pour avoir un accès à un Pix Orga afin de tester la plateforme : envoyer un mail [dane.crcn-pix@ac-lyon.fr](mailto:dane.crcn-pix@ac-lyon.fr)

# 3 plateformes Pix : Pix Certif

## CREATION ET GESTION DE SESSION DE CERTIFICATION

- organisée par et dans l'établissement
- 2 heures maximum
- 1 surveillant pour 20 élèves
- valable pour 3 ans
- intégrée aux livrets scolaires pour les 3ème, terminale

Les questions proposées sont adaptées au profil d'entraînement construit sur Pix par l'élève.



Pix Certif : <https://certif.pix.fr/>  
Vidéo : [La certification Pix](#)

# Pix, Pix Orga : outils facilitateurs

## DÉBUT DE CYCLE

Conception d'un  
parcours de  
formation

Répartition des  
compétences  
entre les  
enseignants et  
les années

Positionnement  
et analyse

Campagne Pix  
Orga et analyse  
des résultats

## DURANT LE CYCLE

Consolidation,  
approfondissement

Formation

Ressources :  
Scénarios pédagogiques du  
document  
d'accompagnement de Mise  
en œuvre du Cadre de  
Référence des Compétences  
Numériques (CRCN) à partir  
de la p66  
Edubase

Evaluation  
formative

Nouvelle campagne  
Pix Orga  
Auto-positionnement  
et évaluation sur Pix

## EN FIN DE CYCLE

Certification

**Pix Orga**  
*Outil de  
pilotage*

**Impulser**  
**Effectuer un suivi**  
**Analyser**  
**Identifier les besoins de formation**



**RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation régionale académique  
au numérique éducatif  
Site Lyon

# Les campagnes

Possibilité de choisir des parcours de test adaptés aux objectifs de formation à travers des campagnes organisées par compétence ou par proximité disciplinaire et thématique.



[Descriptif des parcours prédéfinis](#)  
[Des thèmes et des sujets](#)

## 1.2 Gérer des données

<b>Enregistrement</b>	Enregistrer un document
<b>Fichiers et dossiers</b>	Identifier et localiser un fichier
<b>Organisation de fichiers</b>	Organiser des fichiers dans des dossiers et des sous-dossiers
<b>Solutions de stockage</b>	Connaître les solutions de stockage de données (supports amovibles et service)

## 2.4 S'insérer dans le monde numérique

<b>Téléchargement</b>	Télécharger et consulter un document disponible en ligne
-----------------------	--

## 3.2 Développer des documents multimédias

<b>Format de son et vidéo</b>	Connaître les extension des formats de fichier son et vidéo
-------------------------------	---

## 3.3 Adapter les documents à leur finalité

<b>Droit d'auteur</b>	Connaître et appliquer les principales règles régissant le droit d'auteur
-----------------------	---

Exemple du descriptif du parcours  
Cycle 4 Education Musicale Audacity

# Suivi de l'avancement

Réaliser un suivi en temps réel (nombre d'élèves participants, taux d'avancement, nombre de parcours terminés...)

En cliquant sur une campagne, on accède aux détails.  
Aller dans l'onglet Participants

Nom	Prénom	Résultats
Babbage	Charles	59%
Lovelace	Ada	 En attente
Santa	Garance	 En cours de test

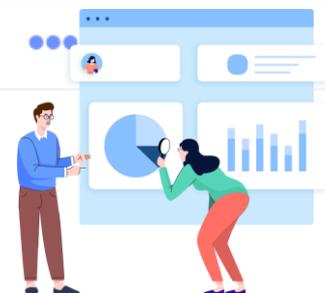
# Analyse des résultats

- taux de réussite et d'échec sur chaque question, sur chaque compétence,
- à l'échelle individuelle ou collective...
- identifier les besoins prioritaires de formation, individuels et collectifs.

## Recommandation de sujets à travailler

En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (●)

Sujets (12)	Pertinence ↓
<b>Codage binaire</b> Programmer	●●●●
1 tuto recommandé par la communauté Pix	
<a href="#">Introduction au langage binaire</a> · Par educode · Vidéo · 7 minutes	
<b>Copier / coller de formule</b> Traiter des données	●●●●
<b>Visualisation de données</b> Traiter des données	●●●●

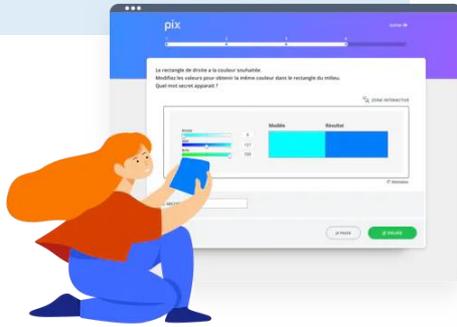


[Ressources tutoriels pour chaque compétence](#)

# La collecte de profil

Profil personnel complet de l'élève à un instant donné (auto-positionnement et positionnement piloté via les campagnes Pix Orga)

Un profil certifiable, c'est un profil au niveau 1 pour au minimum 5 compétences.



Prénom	Date d'envoi	Score Pix	Certifiable	Comp. certifiables
Rafael	15/06/2020	244	Certifiable	14
Nicolas	En attente			
Elea	17/06/2020	81		3
Clémence	15/06/2020	235	Certifiable	13
Marie	19/06/2020	310	Certifiable	15
Thomas	En attente			

Pix  
*Vers la  
généralisation*

Stratégie à court terme  
Stratégie à long terme



**RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation régionale académique  
au numérique éducatif  
Site Lyon

# La généralisation de Pix

- 10 juillet 2020 : Circulaire de rentrée : “D- Développer et certifier les compétences numériques des élèves”
- 26 août 2020 : Annonce Ministre + Dossier de presse de rentrée
- 5 novembre 2020 : Lettre : levée de l’obligation de certification cette année en lycée



[Circulaire de rentrée 2020](#)  
Dossier de presse p37

## Pix : développer et certifier les compétences numériques

Initié par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Pix.fr est un service public en ligne ouvert à tous : élèves, étudiants, professionnels, demandeurs d'emploi, retraités. **Articulant évaluation, développement et certification de compétences numériques**, il a pour objectif d'accompagner l'élevation du niveau général de compétences numériques tout au long de la vie. Pix est, cette année, généralisé dans les collèges et les lycées, avec l'introduction d'une certification des compétences numériques obligatoire pour les élèves de 3<sup>e</sup> et de terminale, et d'un accompagnement pédagogique innovant pour les professeurs.

## Évaluer les compétences numériques

Le cadre de référence des compétences numériques (CRCN) définit 16 compétences numériques attendues dans 5 domaines d'activité - Information et données, Communication et collaboration en ligne, Création de contenus, Protection et sécurité et Environnement technique - et huit niveaux de maîtrise. **La plateforme Pix permet progressivement d'identifier son profil de compétences individuel. Elle propose des tests qui s'adaptent au niveau de chaque apprenant, valorisant savoirs, savoir-faire et compréhension des enjeux du numérique.** Les épreuves Pix prennent la forme de défis ludiques ancrés dans le monde réel. Elles sont conçues pour assurer une évaluation fiable tout en donnant envie d'apprendre.

## PIX EN CHIFFRES

**+ d'1 million**  
d'utilisateurs, dont 300 000 élèves  
et 40 000 professeurs

**+ de 80 000**  
certifications déjà délivrées

**50%** des collèges et lycées  
de France ont commencé à découvrir  
Pix en 2019-2020

**4 années**  
de co-construction de la plateforme  
auprès de 1200 collèges et lycées  
volontaires, de 50 universités,  
de nombreux acteurs du monde  
professionnel et de structures  
de médiation numérique

## Développer les compétences numériques

En fonction de leurs résultats, des tutoriels en ligne sont recommandés aux apprenants pour favoriser leurs progrès. Les professeurs sont également placés au cœur du dispositif, avec la mise à disposition d'une plateforme dédiée : **Pix Orga**. Cet outil innovant leur permet de choisir des parcours de test adaptés à leurs objectifs pédagogiques (par compétence, proximité disciplinaire et thématique), de suivre l'activité des élèves, d'analyser les résultats ou encore d'identifier des besoins prioritaires de formation (individuel et collectif). Des fonctionnalités de partage des ressources pédagogiques entre professeurs compléteront prochainement l'application.

## Certifier les compétences numériques

La certification Pix est composée d'un score (sur 1024 pix) et d'un profil de compétences en correspondance avec les 16 compétences et les 8 niveaux du CRCN, de débutant à expert. Elle est reconnue par l'État et par le monde professionnel, en France et en Europe. Elle constitue un atout pour la poursuite d'études et pour l'insertion professionnelle.

**Avant les vacances de la Toussaint**, tous les élèves, depuis la classe de 5<sup>e</sup> jusqu'à la terminale générale, technologique ou professionnelle, les étudiants en sections de technicien supérieur (STS) et en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) passent un premier test Pix adapté à chaque niveau d'enseignement. Ils disposent ainsi d'un aperçu de leurs compétences numériques. Les professeurs identifient les besoins de formation à l'échelle individuelle et collective.

**Durant l'année scolaire**, les équipes pédagogiques accompagnent les élèves dans l'acquisition de nouvelles compétences au travers de leurs enseignements disciplinaires. Avec l'application Pix Orga, ils peuvent leur proposer des tests Pix complémentaires en appui à leurs actions pédagogiques pour suivre les acquis et les préparer à la certification.

**La certification des élèves de terminale (lycée général et technologique, lycée professionnel), de CAP et des étudiants en 2<sup>e</sup> année de STS et CPGE** aura lieu du 4 janvier au 5 mars 2021 et celle des élèves de 3<sup>e</sup> du 8 mars au 12 mai 2021.

# DATES DE CERTIFICATION

**Du 4 janvier au 20 mai 2021  
(suspension de l'obligation  
cette année) :**

- Elèves de Terminale (lycée général et technologique, lycée professionnel),
- Elèves de CAP 2<sup>ème</sup> année
- Etudiants en 2<sup>e</sup> année de BTS et CPGE
- Étendu sur tous les niveaux

La certification sera délivrée par le service public en ligne Pix.

**Du 8 mars au 12 mai 2021 :**

- Elèves de 3<sup>ème</sup>

The image shows a screenshot of a Pix certification certificate. At the top left, there is a yellow hexagonal badge with the text 'PIX 358 certifiés'. To the right of the badge, the text reads 'Certificat Pix', 'Délivré le 13 juillet 2020', 'Certificat valable 3 ans', and the holder's name 'Martin Dupuis'. Below the name, it says 'Né(e) le 5 octobre 1988 à Paris 8', 'Centre de certification : Lycée Léonard de Vinci', and 'Date de passage : 13 juin 2020'. In the top right corner, there is a blue button labeled 'Télécharger mon attestation' and a field for the verification code 'Code de vérification (?)' with the value 'P-234567'. Below the certificate information, there is a table of certified competencies.

Compétences certifiées (niveau sur 5)	
<b>INFORMATION ET DONNÉES</b>	
Mener une recherche et une veille d'information	4
Gérer des données	3
Traiter des données	2
<b>COMMUNICATION ET COLLABORATION</b>	
Interagir	3
Partager et publier	4
Collaborer	5

# Stratégie à court terme

Certification : Une période élargie pour les lycées : du 11 janvier au 28 mai  
Pour les collèges une période inchangée du 8 mars au 28 mai

Pré-rentrée

Toussaint

Noël

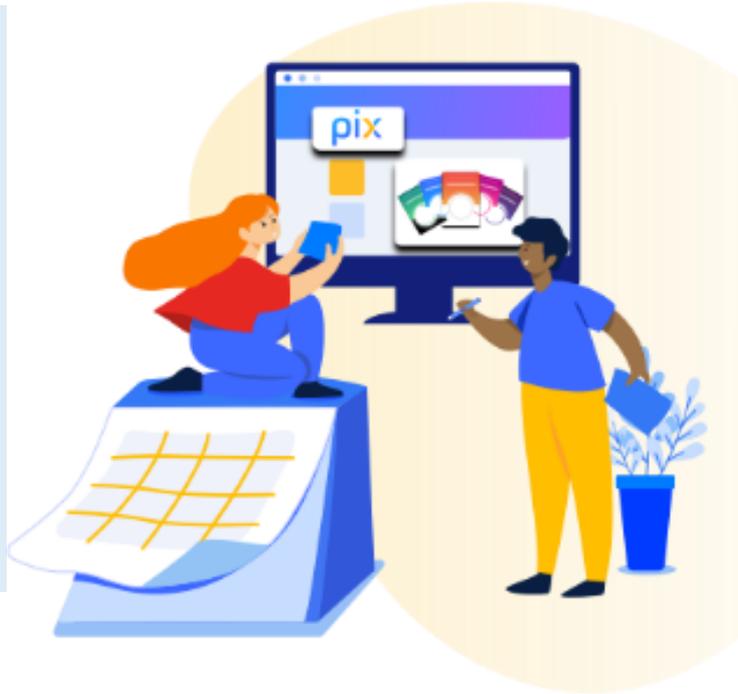
Hiver

mai 2021



# Construire une stratégie à long terme

Il faut choisir et planifier les compétences travaillées/les sur chaque niveau et/ou dans chaque disciplines.



Rôle clé des inspecteurs

# La DRANE Site Lyon vous accompagne

- Formation des correspondants Pix de chaque établissement : 3 heures en présentiel + 6 heures en distanciel filé sur toute l'année.
- Webinaire à destination des enseignants
- FIL
- Des ressources sur le site de la DRANE site Lyon
- Une ambassadrice Pix : [dane.crcn-pix@ac-lyon.fr](mailto:dane.crcn-pix@ac-lyon.fr)



# Mercix

Des questions ?

Contactez-nous

[dane.crcn-pix@ac-lyon.fr](mailto:dane.crcn-pix@ac-lyon.fr)



**RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation régionale académique  
au numérique éducatif  
Site Lyon

**Ambassadrice Pix Lyon**  
Perrine Douhéret

# Le CRCN

## UN RÉFÉRENTIEL À DESTINATION DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE PRIMAIRE, DU COLLÈGE ET DU LYCÉE AINSI QUE DES ÉTUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DES ADULTES EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Le CRCN est :

- basé sur les **programmes d'enseignement**
- en cohérence avec le DIGCOMP, **référentiel européen partagé** par l'ensemble des États membres

La mise en relation des référentiels nationaux et européens vise à une meilleure reconnaissance d'une **nouvelle certification** hors des frontières nationales et à faciliter la mobilité des personnes certifiées par le dispositif

**Tous les enseignements** sont à même de mobiliser des outils et ressources numériques participant à la construction de ces compétences



# 8 niveaux de maîtrise

**5 DOMAINES**

**16 COMPÉTENCES**

1

2

3

4

5

**8 NIVEAUX de maîtrise**  
(1 à 5 pour l'enseignement scolaire)

## **UNE PROGRESSIVITÉ DES NIVEAUX DE MAÎTRISE**

Plusieurs facteurs sont pris en compte simultanément :

- le degré de familiarisation de l'élève avec la **situation** proposée (simple, courante, nouvelle)
- la complexité des **pratiques** avec les outils numériques (élémentaire, complexe)
- le degré d'**autonomie** (avec aide, seul, partagé avec d'autres)
- la complexité des **procédures** (application, élaboration) et des buts à atteindre
- les **connaissances** nécessaires à leur mise en œuvre



[CRCN : entrée par niveau de maîtrise \(tableaux\)](#)

# 5 domaines pour 16 compétences



## Information et données

concerne la **recherche et la veille d'information**, la **gestion** et le **traitement des données**



## Communication et collaboration

traite de ce qui relève du **partage** et de la **publication** de contenus, des **interactions** et de la **collaboration** pour coproduire des ressources, des connaissances ou des données



## Création de contenus

se rapporte à la **création de contenus numériques**, du plus simple au plus élaboré, y compris des **programmes informatiques**



## Protection et sécurité

concerne la **sécurité du matériel**, la **santé**, l'**environnement** et la **protection des données personnelles**



## Environnement numérique

traite des compétences qui permettent à un individu de **s'insérer dans un monde numérique** et de comprendre son fonctionnement



[CRCN : entrée par compétence \(texte\)](#)

[CRCN : entrée par compétence \(tableaux\)](#)

# Niveau 1 à 5 : du novice au niveau avancé

## Niveau 6 à 8 : au-delà, l'expert

1

L'individu est capable de réaliser des actions élémentaires associées aux situations les plus courantes.

Il peut appliquer une procédure simple en étant guidé, et en ayant parfois recours à l'aide d'un tiers.

2

L'individu est capable de réaliser des actions élémentaires associées aux situations les plus courantes.

Il peut appliquer seul une procédure simple tant que ne survient pas de difficulté. Il cherche des solutions avec d'autres lorsqu'il est confronté à des imprévus.

Il peut répondre ponctuellement à une demande d'aide.

3

L'individu est capable de réaliser des actions simples dans la plupart des situations courantes.

Il peut élaborer de façon autonome une procédure pour accomplir une de ces actions.

4

L'individu est capable de réaliser des actions simples dans toutes les situations courantes.

Il peut élaborer de façon autonome une procédure adaptée et l'appliquer efficacement pour accomplir une de ces actions.

Il peut venir en aide à d'autres selon une modalité d'entraide informelle.

5

L'individu est capable de mettre en œuvre des pratiques avancées dans des situations nouvelles pour lui, ou imposant un cadre d'exigence particulier.

Il peut choisir une démarche adaptée pour atteindre son but, parmi des approches déjà établies.