

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Dossier documentaire

série STMG

Mise à jour des informations : Février 2021

IA-IPR et formateurs académiques - Economie gestion

Ce dossier documentaire a pour objectif de présenter l'organisation de la série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG) afin d'éclairer la mise en oeuvre des enseignements.

SOMMAIRE



Présentation de la série STMG

[Diapositive 4](#)

Cadre réglementaire

[Diapositive 5](#)

Démarche pédagogique à mettre en œuvre

[Diapositive 14](#)

Équipements nécessaires

[Diapositive 16](#)

Ressources documentaires

[Diapositive 18](#)

La série technologique tertiaire **STMG** *(plan du diaporama de présentation)*

1. Bref historique => place et rôle de la série dans le paysage éducatif
2. L'évolution des effectifs au niveau national
3. L'évolution des effectifs STMG dans l'académie de LYON
4. Le choix des élèves
5. Les poursuites d'étude
6. Répartition des effectifs en STS (Académie LYON)

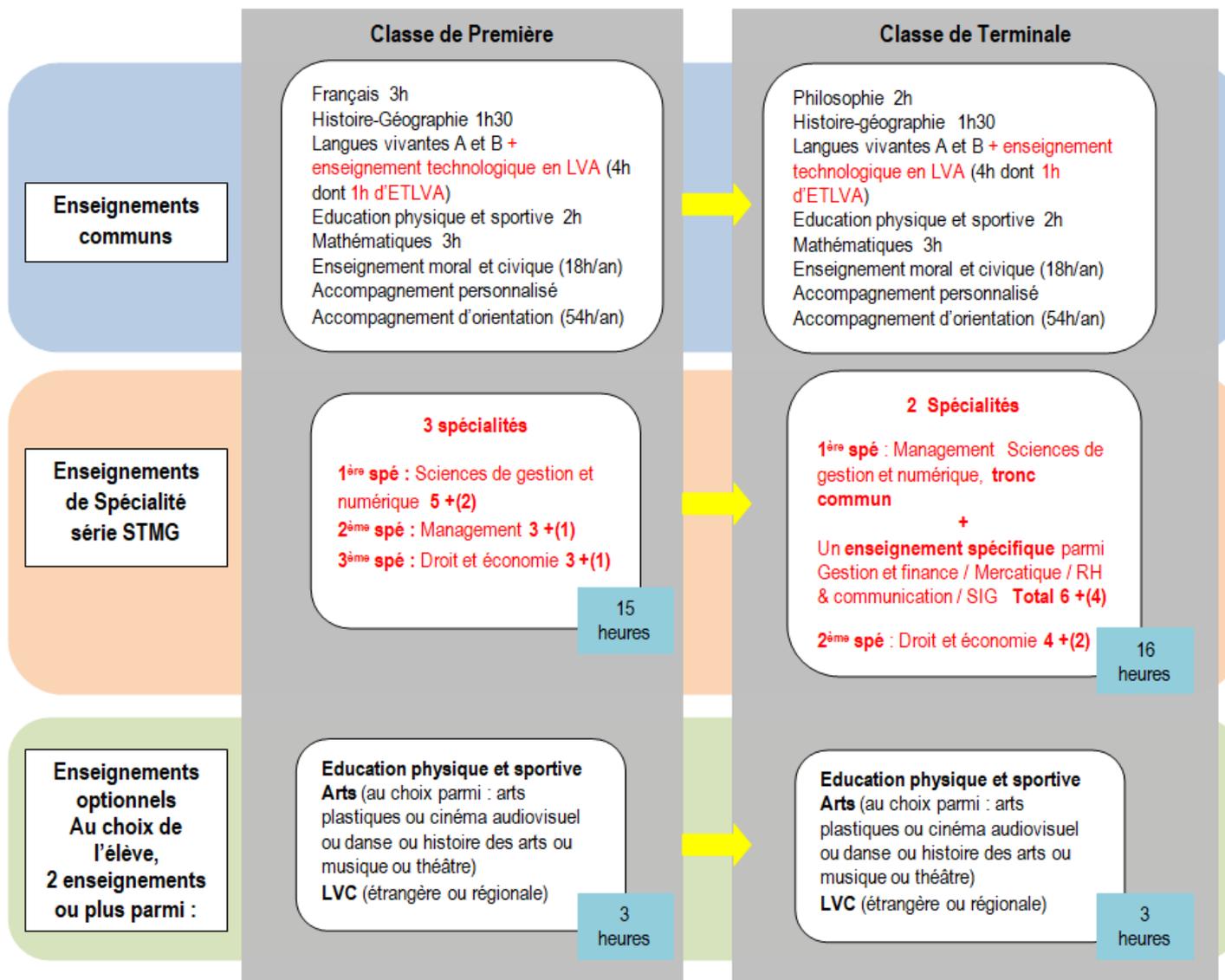
[Cliquer sur le lien pour accéder au diaporama de la présentation](#)

[Retour Sommaire](#)

1. L'organisation des enseignements
2. Les programmes
3. L'organisation de la certification
 - 3.1. Les épreuves du baccalauréat STMG
 - 3.2. Les coefficients aux épreuves du baccalauréat STMG
 - 3.3. L'épreuve orale de Sciences de gestion en 1ère (*étude de gestion*)
 - 3.4. Les épreuves écrites de spécialité en terminale
 - 3.5. L'épreuve du Grand oral en terminale STMG
4. Le livret scolaire

[Retour Sommaire](#)

1. L'organisation des enseignements de la série STMG



Chiffres entre parenthèses : Préconisations de dédoublement en HER selon les moyens de l'établissement.

2. Les programmes de la série STMG

- En Seconde
 - Enseignement technologique optionnel : [Management et gestion](#)

- En Première
 - 1ère spécialité : [Sciences de gestion et numérique](#)
 - 2ème spécialité : [Management](#)
 - 3ème spécialité : [Droit et économie](#)

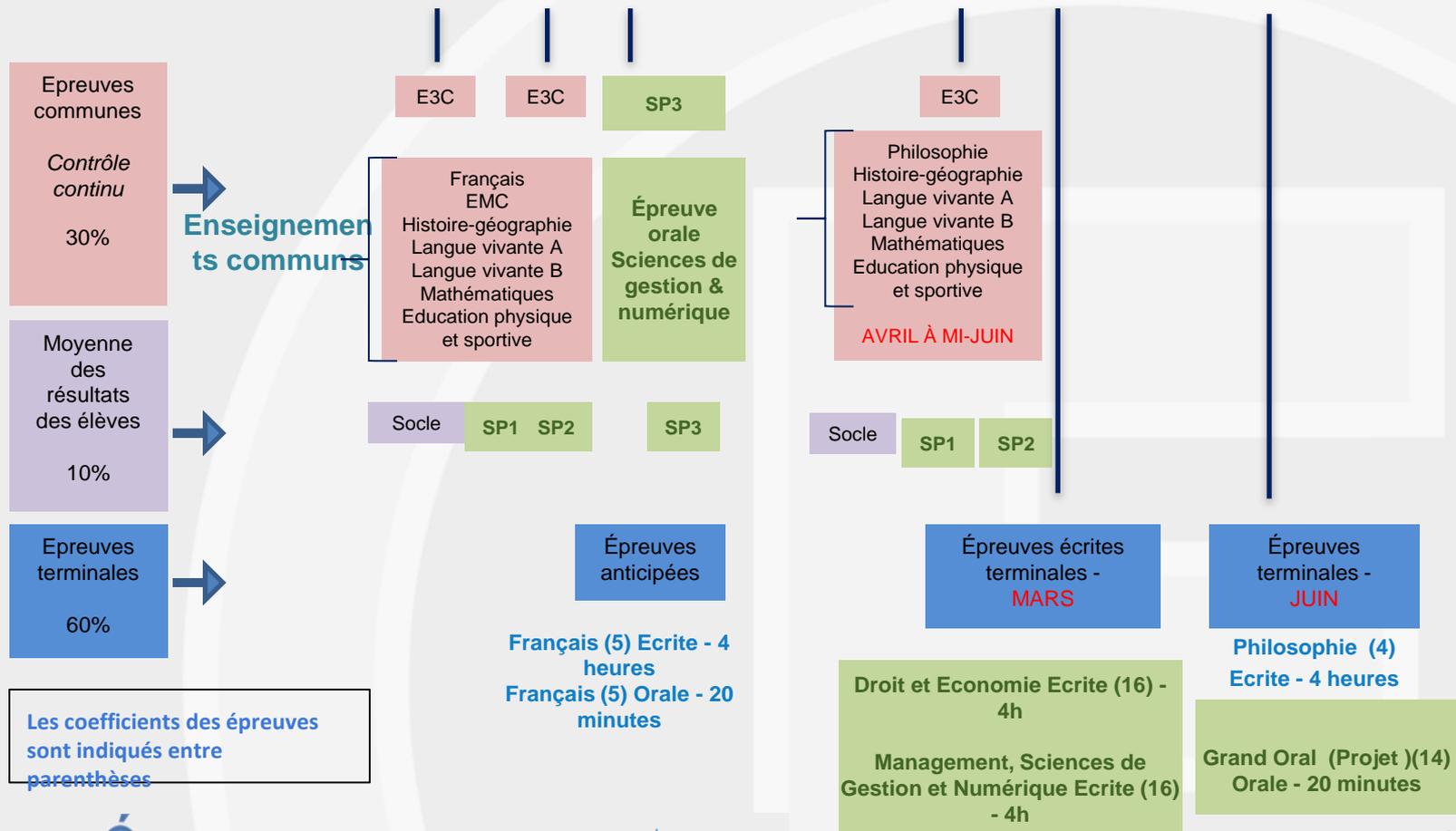
- En Terminale
 - 1ère spécialité : [Management, Sciences de gestion et numérique](#)
divisé en enseignement commun et enseignement spécifique
 - 2ème spécialité : [Droit et économie](#)

- En ETLV : [Langues vivantes 1ère et Terminale \(Page 12\)](#)

Cliquer sur les liens pour accéder au contenu des programmes



3.1. Les épreuves du baccalauréat STMG



3.2. Les coefficients aux épreuves du baccalauréat STMG



	Coef.	
Français (écrit + oral) - épreuves anticipées de première	10	(5+5)
Philosophie	4	
Épreuve orale (sur la base d'un projet adossé à un ou deux des enseignements de spécialité suivis, préparé durant le cycle terminal)	14	
Épreuves de spécialité	32	(16x2)
- Droit et économie		
- Management, sciences de gestion et numérique		
EVALUATION TERMINALE		60
Épreuves communes		
Histoire-géographie	5	
Langue vivante A	5	
Langue vivante B	5	
Maths	5	
EPS	5	
Enseignement de spécialité « abandonné » fin de première	5	
ÉVALUATION en CONTRÔLE CONTINU		30
Français, philo, HG, EMC, LVA, LVB, maths, EPS, 3 enseignements de spé (soit 11 matières) + 1 à 2 options	10	
Moyenne des notes des élèves sur le cycle terminal		10
TOTAL		100



3.3. L'épreuve orale de Sciences de gestion en 1ère L'étude de gestion



Épreuve commune de contrôle continu des enseignements de spécialité (Spécialité 3) suivis uniquement pendant la classe de première de la voie technologique.

Pour la série STMG : Sciences de gestion et numérique (Etude de gestion)

Epreuve orale de 20 minutes organisée au cours du 3ème trimestre, coefficient 5.

Cette épreuve fait partie des épreuves de contrôle continu en Première STMG.

La moyenne des notes obtenues à ces évaluations communes est affectée d'un coefficient 30 pour un coefficient total de 100. (*Se reporter à la diapositive précédente*)

Cliquer sur le lien pour accéder aux [modalités de l'épreuve](#), à la [grille d'évaluation](#)



3.4. Les épreuves écrites de spécialité en terminale



Les modalités des épreuves de spécialité :

→ Spécialité MSDGN (Management Sciences de gestion et numérique)

Epreuve écrite de 4 heures coefficient 16 pour un coefficient total de 100

→ Spécialité Droit et économie

Epreuve écrite de 4 heures coefficient 16 pour un coefficient total de 100

Aménagements des épreuves écrites de spécialité liées aux contraintes sanitaires pour la session 2021 :

Proposition de premiers sujets “zéro” aménagés :

- Droit et économie : deux sujets proposés aux candidats (deux en droit et deux en économie).
- Management, sciences de gestion et numérique : Chaque sujet est organisé par dossiers avec des questions obligatoires et des questions au choix. Les sujets “zéro” des épreuves de spécialité.

Remplacement des épreuves écrites de spécialité par une évaluation en contrôle continu.

Guide : *Evaluer dans le cadre du contrôle continu*

Cliquer sur les liens pour accéder aux contenus



3.5. L'épreuve du Grand oral en terminale STMG



Les [modalités de l'épreuve](#) du Grand oral

La [grille d'évaluation indicative](#)

Annexe : « [Document ressource de l'Inspection générale de l'éducation](#), du sport et de la recherche (Igesr) présentant les spécificités de l'épreuve du Grand oral pour la spécialité.

Epreuve orale d'une durée de 20 minutes organisée en Juin.

Coefficient 14 pour un coefficient total de 100.

Cliquer sur les liens pour accéder aux contenus



4. Le livret scolaire



Le livret scolaire permet une **évaluation des compétences** en référence aux programmes d'enseignement.

Cliquer sur le lien pour accéder au contenu du [livret scolaire](#) voie technologique

Extraits du livret scolaire voie technologique (Série STMG) :

- *Page 15* : Enseignements de spécialité classe de Première STMG
- *Page 22* : LVA + ETLVA Classe de Première STMG

- *Page 35* : Enseignements de spécialité classe de Terminale STMG
- *Page 40* : LVA + ETLVA Classe de Terminale STMG

- *Page 45* : Compétences du PIX



Démarche pédagogique à mettre en œuvre



Des spécificités des programmes de la série STMG pour favoriser la réussite des élèves :

- Des objets d'études concrets ancrés sur des organisations,
- Des références scientifiques en sciences de gestion et numérique, en management et en Droit-économie qui seront approfondies dans le supérieur,
- Des programmes conçus sous forme de questions pour interroger sur des problèmes de gestion et donner du sens aux contenus, exercer un regard critique,
- L'utilisation systématique des outils et ressources du numérique et la mobilisation des compétences en communication à la fois comme moyens et supports des activités, mais aussi comme objets d'étude de leur potentiel et de leurs usages dans les organisations.

Par exemple : recherches d'informations sur Internet, extraits vidéo, classes inversées, questionnaires en ligne, outils de travail collaboratifs, progiciel de gestion intégré, jeux sérieux.

Démarche pédagogique à mettre en œuvre



Une démarche technologique privilégiée :

→ Démarche « OAC » :

A partir d'exemples tirés de la réalité des organisations et en lien avec l'actualité, les élèves observent, analysent et interprètent des situations proposées leur permettant d'en dégager des principes, des règles, des mécanismes généralisables (conceptualisation).

→ Démarche de projet :

Les élèves réalisent une *étude de gestion* en première SDGN et un *projet de gestion* (étude approfondie) en terminale MSDGN. Dans ce cadre, ils effectuent des recherches, se questionnent pour comprendre un contexte d'organisation, afin d'en dégager une problématique de gestion. Ils sont amenés à confronter des principes et des pratiques, à résoudre des problèmes, à faire des choix. Ils développent leur autonomie, leur capacité de communication, leur esprit critique.

Ces projets, ainsi que la préparation à l'épreuve du grand oral, doivent être menés, si possible durant des heures à effectif réduits pour assurer un meilleur accompagnement individuel ou en groupe par les professeurs.

Ces projets doivent aussi induire un travail collaboratif entre élèves.

[Retour Sommaire](#)

Équipements nécessaires

Aménagement des salles de classe en Série STMG :

- Salle banalisée pour les cours en classe entière (capacité de 35 élèves) avec du mobilier modulable pour faciliter la variété des situations pédagogiques. *Par exemple* travail en îlots, en mode réunion, en individuel ... ,
- Salle spécialisée : salle équipée de postes informatiques mais également d'une partie cours pour alterner les utilisations du numérique et le travail sur table, d'un espace avec possibilité de vidéo pour la préparation au grand oral.

Toutes les salles sont équipées d'un poste informatique professeur, d'un vidéo projecteur.

Les possibilités d'aménagement sont liées aux contingences et aux spécificités des établissements. Le corps d'inspection se tient à disposition des équipes pour accompagner les projets.

Des exemples d'aménagement des salles de classe :

[Suggestion aménagement 1](#), [Suggestion aménagement 2](#)

[Dossier](#) : Numérique et nouvelles architectures des salles de classe ([académie de Poitiers](#))

Cliquer sur le lien pour accéder aux contenus

Équipements nécessaires

Logiciels à prévoir :

- Outils bureautiques :
Microsoft pro ou libre office (texteur, tableur, logiciel de présentation)
- Outils de travail collaboratif :
Google éducation, Microsoft 365 éducation, Framapad,...
- Outils de carte mentale :
Mindmap, Mindomo, Framindmap, FreeMind, Coggle ...
- Outils de gestion de projet :
Trello, Gantt Project, Mindwiew ...
- Progiciel de gestion intégré :
Logiciel libre (Application Web odoo.com, ...) ou propriétaire (EBP, CEGID,...)

[Tableau des outils numériques](#) (site Ecogest, académie de Lyon)

[Certification PIX](#), site de la [DANE](#) de Lyon



Ressources documentaires



Des sites de ressources nationales :

[Crcf](#), [Crcom](#), [Certa](#), [Creg](#), Groupe [Viaéduc STMG 2021](#)

Le site de ressources académiques :

[Site ecogest lyon](#) , le [message hebdo](#)

Des ressources au CDI :

- Abonnements vers des revues généralistes ou économiques :
[Le Monde](#), [Les échos](#), [Alternatives-économiques](#), [L'usine nouvelle](#), [Challenges](#),
[LSA](#), [Management](#),
- Ouvrages scolaires pour toutes les matières enseignées :
Editeurs : Delagrave, Foucher, Hachette, Nathan...



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

[Retour Sommaire](#)