

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

Formation à distance



RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Rénovation STMG

## Projet de gestion

**Date : 18 juin 2020**

*IA-IPR économie gestion  
et  
Équipes des formateurs*

# Déroulement de la présentation

1. Esprit du projet de gestion
2. Caractéristiques du projet de gestion

*Temps d'échange*

3. Objectifs du projet de gestion

*Temps d'échange*

4. Informations sur le grand oral

*Temps d'échange*

*Ce diaporama est construit en partie à partir de ressources proposées par l'Inspection Générale lors du PNF du 12 juin 2020*

## Préambule

- ▶ **Ancrage dans l'identité de la voie technologique** => Apprendre par la mise en activité et la confrontation du réel
- ▶ **Ancrage dans l'identité STMG** => le projet traverse les enseignements



**Le projet de gestion => objet d'apprentissage qui contribue à :**

**Amener les élèves se questionner en permanence, à comprendre leur environnement (mobilisation d'outils, de concepts, etc.), à se construire, à préparer sa poursuite d'étude**

*Le nouveau projet de gestion n'est pas en rupture avec le projet actuel.*

# 1- ESPRIT DU PROJET DE GESTION

Les élèves de terminale devront conduire en cours de formation un projet de gestion qui vise **plusieurs objectifs** (didactiques, pédagogiques et certificatifs) :

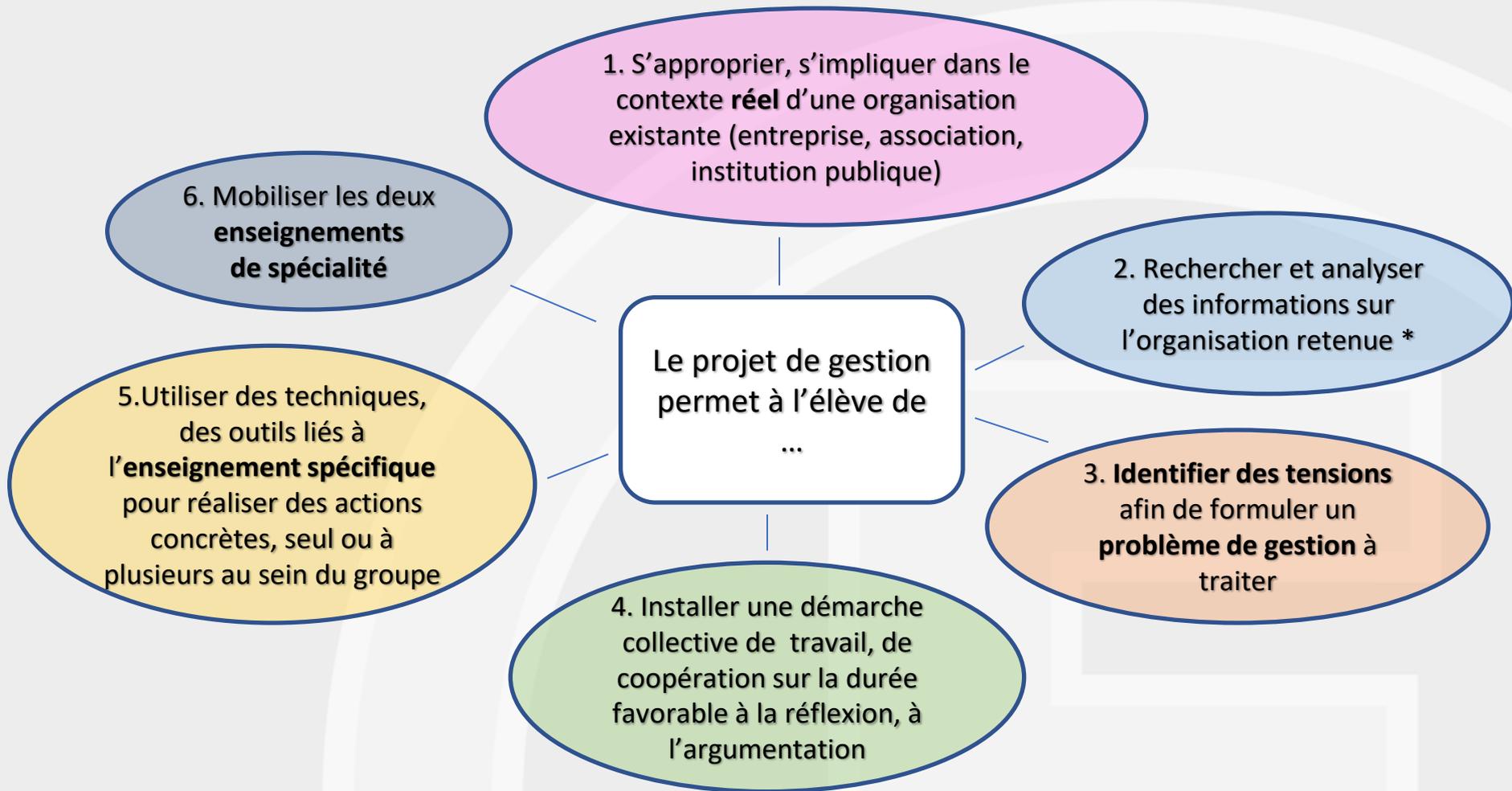


- ▶ Amener l'élève à **comprendre** l'environnement complexe d'une organisation réelle, à **se situer** en qualité « d'observateur », à **agir** => Apprendre de et par l'organisation => Apprendre par l'action et la confrontation au réel.
- ▶ **Développer des compétences** professionnelles, technologiques et sociales (collaboratives), **acquérir une maturité** intellectuelle et opérationnelle, **participer au projet d'orientation** => modalité particulière de formation des élèves => professeur = accompagnateur.
- ▶ **Produire** des outils, des grilles de lecture, **mettre en œuvre des techniques** (de démarche de projet notamment), conduire des investigations, etc.
- ▶ **Expliciter** des démarches, d'**argumenter** des choix, de **mobiliser des savoirs** associés (lesquels savoirs couvrent bien l'intégralité du programme de MSGN, tronc commun et spécifique et droit et économie) => **base travail et de réflexion pour le grand oral.**

## En conclusion => Que devient le projet avec la rénovation ?

- ▶ **Changement de nom** => Projet de gestion pour éviter l'ambiguïté avec le Projet personnel d'orientation présent au grand oral,
- ▶ **Renforcement** de la démarche d'investigation, de questionnement, d'analyse ancrée sur les organisations réelles,
- ▶ **Attendus de l'élève** : une analyse et une explicitation du choix de sa démarche, des outils mobilisés et élaborés pour conduire le projet de gestion (projet non normalisée, pas forcément finalisé, proposant des solutions possibles pour résoudre une problématique de gestion
- ▶ **Confirmation du rôle de l'enseignant** : accompagner sans faire à la place, guider dans le questionnement, inciter les membres du groupe à expliciter, argumenter leurs résultats,
- ▶ **Périmètre du projet** couvrant les programmes des 2 enseignements de spécialité : MSDGN (EC et ES) et Droit et économie,
- ▶ **Mode d'évaluation modifié** : abandon de l'épreuve certificative du projet. Le projet de gestion est le support de l'épreuve de grand oral.

## 2- CARACTERISTIQUES DU PROJET DE GESTION



\* Capacités développées dans le cadre de l'étude de gestion en SDGN

## 2- CARACTERISTIQUES DU PROJET DE GESTION

### Comment choisir son organisation ?

- ⇒ Organisation réelle présentant une complexité managériale suffisante et évoluant dans un environnement juridique et économique permettant aux élèves de traiter leur projet dans le périmètre des deux spécialités.
- ▶ Possibilité de prolonger la problématique rencontrée dans l'organisation étudiée lors de l'étude de gestion par un des élèves du groupe,
- ▶ Possibilité de constituer un groupe composé d'élèves issus de plusieurs spécialités,
- ▶ Solliciter les réseaux potentiels : anciens élèves, entreprises accueillant des étudiants de BTS, organisations professionnelles ...

### ► **Éléments sur lesquels être vigilant lors de l'accompagnement des élèves dans la construction du projet de gestion :**

- Le contexte de la situation organisationnelle réelle
- Le problème de gestion identifié dans l'organisation
- Les ressources mobilisées
- Les activités de l'élève tout au long du projet de gestion
- Un itinéraire de questionnement en lien avec le programme de MSDGN d'EC
- Un itinéraire de questionnement en lien avec le programme de MSDGN d'ES
- Les relations avec le programme de spécialité Droit-Economie

## 2- CARACTERISTIQUES DU PROJET DE GESTION

### ► Exemples de projets de gestion en lien avec chacun des enseignements spécifiques :

#### **Mercatique** : *Lancement d'un nouveau produit dans une brasserie*

*Suggestion de questions pour préparer le grand oral*

- *Une entreprise doit-elle nécessairement innover ?*
- *Dans quelle mesure le numérique contribue-t-il au succès du lancement d'un nouveau produit ?*
- *L'étude de marché garantit-elle le succès du lancement d'un nouveau produit ?*
- *Dans quelle mesure doit-on prendre en compte la dimension éthique dans le lancement d'un nouveau produit ?*

#### **Gestion finance** : *Création d'une nouvelle activité de réparation chez Sol'Ex Dantant*

*Suggestion de questions pour préparer le grand oral*

- *Quels modes de financement sont les plus adaptés à l'entreprise pour réussir son développement ?*
- *Quelle méthode de coût retenir pour pouvoir se décider à créer une nouvelle activité ?*
- *Est-il nécessaire que le système d'information comptable s'adapte au développement de l'entreprise ?*
- *En quoi l'ouverture de l'atelier au public engage-t-il la responsabilité de l'entreprise ?*

## 2- CARACTERISTIQUES DU PROJET DE GESTION

► Exemples de projets de gestion en lien avec chacun des enseignements spécifiques mis à disposition :

**Ressources humaines et Communication** : *Amélioration des conditions de travail chez Sorilplast*

*Suggestion de questions pour préparer le grand oral*

- *En quoi le bien être des salariés dans l'organisation dépend-il de leur intégration ?*
- *L'amélioration des conditions de travail chez Sorilplast garantit-elle une meilleure QVT de ses salariés ?*
- *Amélioration des conditions de travail, vecteur ou frein à la performance d'une organisation ?*
- *Quels liens peut-on faire entre conditions de travail et RSE des entreprises ?*
- *En quoi la responsabilité du dirigeant de Sorilplast peut-elle être engagée en cas d'accident de travail dans les ateliers ?*

**Système d'information de gestion** : *Renforcement de la présence en ligne de l'école de pilotage*

*Suggestion de questions pour préparer le grand oral*

- *Quels sont les enjeux liés la gestion des données personnelles recueillies par l'entreprise?*  
*EC Thème 2 : organisation et acteurs 2.1, 2.2 et 2.3 ; ES Thème 3 : bases de données 3.1*  
*Droit éco 1ère : Thème 4 - les droits reconnus aux personnes 4.1 et 4.2*
- *L'entreprise doit-elle faire le choix d'externaliser sa communication digitale?*  
*ES Thème 2 : 2.1 externalisation/infogérance ; EC Thème 2 : 2.1 comment fédérer les acteurs ?*  
*Management 1ère : thème 3. 3.1 ; Droit éco Tale : le contrat thème 5*

# 3- OBJECTIFS DIDACTIQUES DU PROJET DE GESTION

- ⇒ Découvrir, se questionner, apprendre et agir face à un contexte organisationnel complexe, le comprendre dans sa globalité,
- ⇒ Posture particulière de l'élève : pas complètement immergé mais pas pour autant en dehors. Il garde une distance critique,
- ⇒ Apprendre « *de* » l'organisation spécifique étudiée et « *par* » l'organisation en devenant capable de génération, de comparaison,
- ⇒ Triangle didactique Réel / Tensions / Questionnements,
- ⇒ Agir en mettant en œuvre une démarche d'investigation et d'analyse ET en s'appuyant sur l'enseignement spécifique afin de produire des outils utiles en réponse aux différents questionnements (enquêtes, traitements de données, simulations, tests, synthèse...)

# 3- OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU PROJET DE GESTION

- ⇒ Démarche de projet : objectifs explicités, inventaire des ressources, démarches précises, planification, points d'étape et bilan sur les actions menées, modalités de coordination et d'échanges,
- ⇒ Relation pédagogique particulière : accompagnement, autonomie, initiatives, travail de groupe, rendus-compte réguliers,
- ⇒ Pas de focalisation sur une production unique
- ⇒ Posture de questionnement de l'élève, interactions, débats au sein du groupe, de la classe et avec le professeur pour développer les capacités en vue du grand oral.

# 3- OBJECTIFS EDUCATIFS DU PROJET DE GESTION

- ⇒ Apprendre par la mise en activité, par la confrontation au réel
- ⇒ Devenir un citoyen éclairé en développant son esprit critique
- ⇒ Aider à construire son projet d'orientation
- ⇒ Se sociabiliser grâce au collectif

# 3- OBJECTIFS CERTIFICATIFS DU PROJET DE GESTION

## Liens entre le projet de gestion et le grand oral

► Le projet de gestion est le support de l'épreuve du grand oral. Il permet :

⇒ D'alimenter les 2 questions à présenter au jury (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> phase de l'épreuve)

Ces 2 questions s'appuient sur l'enseignement de spécialité pour lequel le programme prévoit la réalisation d'une étude approfondie (*le projet de gestion*).

Les questions présentées par le candidat lui permettent de construire une argumentation pour définir les enjeux de son étude, la mettre en perspective, analyser la démarche engagée au service de sa réalisation ou expliciter la stratégie adoptée et les choix opérés en termes d'outils et de méthodes.

⇒ D'alimenter le projet professionnel d'orientation (3<sup>ème</sup> phase de l'épreuve)

*L'accompagnement du projet de gestion permet de travailler les capacités attendues dans le grand oral : oralité, argumentation, problématisation, point de vue éclairé, connaissances ...*

# 4- INFORMATIONS sur le GRAND ORAL

## Le déroulement de l'épreuve de grand oral

### ► 3 phases dans le déroulement du grand oral d'une durée de 20 minutes, (coefficient 14) :

- 1/ Présentation par le candidat d'une des deux questions construites à partir de son projet de gestion (5 minutes)

*=> Le jury choisit une des deux questions. Le candidat dispose de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et réaliser, s'il le souhaite, un support qu'il remettra au jury sur une feuille qui lui est fournie. Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation. L'exposé du candidat se fait sans note.*

- 2/ Entretien avec le jury suite à la présentation du candidat (10 minutes)

*=> Le jury interroge ensuite le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée. Cette interrogation peut porter sur toute partie du programme du cycle terminal des enseignements de spécialité de la série dans laquelle le candidat est inscrit. Ce temps d'échange permet d'évaluer la solidité des connaissances du candidat et ses capacités argumentatives.*

*Le jury peut s'appuyer sur la thématique du candidat pour balayer les connaissances de l'enseignement spécifique, de droit & économie et de MSDG&N sur ces 10 mn*

# 4- INFORMATIONS sur le GRAND ORAL

## 3/ Entretien avec le candidat au sujet de son projet personnel d'orientation (PPO) – 5 minutes

⇒ *Le candidat explique en quoi la question traitée éclaire son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel. Il expose les différentes étapes de la maturation de son projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix de ses spécialités, etc.) et la manière dont il souhaite le mener après le baccalauréat.*

**Composition du jury** : 2 professeurs (enseignement spécifique + l'autre enseignement de spécialité ou enseignement commun ou documentaliste)

**Indicateurs d'évaluation** : élocution, communication **et connaissances**

► **Une formation sera organisée durant 1er trimestre 2020-2021**

B.O. spécial n° 2 du 13/02/2020

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002781N.htm>

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



Site Economie-Gestion Académie de Lyon <http://ecogestion-legt.enseigne.ac-lyon.fr/spip>



Suivez Écogestlyon sur Twitter <https://twitter.com/Ecogestlyon>