
Utiliser Socrative pour l'évaluation à distance

Les outils numériques facilitent la continuité pédagogique. Ils sont nombreux et il peut être compliqué d'en choisir un. Voici donc un retour sur l'emploi de Socrative. La première partie de cet article sera consacrée à la présentation de l'outil, ses fonctionnalités et ses multiples avantages pour développer dans une seconde partie son utilisation pour assurer la continuité pédagogique.

I. Présentation de l'outil

Socrative est une plate-forme éducative qui permet aux enseignants d'animer leurs classes en faisant des QCM, des questionnaires « vrai-faux », des questions à réponse courte ou longue, qu'ils peuvent proposer sous forme classique ou sous forme d'une course par équipe.

La question peut être proposée sous forme de texte ou d'image (pratique pour glisser une carte, une formule mathématique, un schéma...).

<https://socrative.com/>

Socrative présente plusieurs avantages.

Tout d'abord Socrative est accessible via smartphones, ordinateurs portables ou tablettes. Permettant de s'adapter à la situation matérielle de l'élève.

Ensuite, le site propose un accès "étudiant" et un accès "enseignant". Si le professeur doit se créer un compte personnel, les élèves eux n'ont pas besoin d'une inscription préalable, l'interaction est immédiate, via un lien et un code. Il n'y a ainsi aucune collecte de données.

Enfin, si l'enseignant le souhaite, il peut rendre tous ses quizz accessibles à ses collègues, via un code unique de référencement des questionnaires.

Dans sa version gratuite, Socrative permet d'accueillir jusqu'à 50 élèves, la seule restriction est qu'on ne peut lancer qu'un seul questionnaire à la fois.

II. Utilisation pour assurer la continuité pédagogique

Dans le contexte du confinement, Socrative permet de faire de l'évaluation formative : pour travailler une leçon avec un questionnaire permettant d'auto-évaluer son niveau de compréhension des notions et connaissances.

Le niveau de réussite peut être communiqué à l'élève à l'issue de l'auto-évaluation.

Socrative permet aussi l'évaluation ludique de sa classe. Le module course de l'espace est moins rébarbatif qu'un QCM à cocher sur une feuille de papier.

L'application vous permet de constituer les équipes ou de les faire lui-même au hasard.

Chaque équipe concourt en même temps, voyant ses progrès et son niveau de réussite en temps réel.

Enfin, la remédiation est facilitée, car l'enseignant a accès en direct à la réussite de chaque élève mais également au pourcentage de réussite de chaque question.

Pour réaliser des contrôles de connaissances, Socrative est particulièrement adapté. A la connexion, les élèves rentrent leurs noms et prénoms.

Depuis l'interface professeur, l'enseignant va pouvoir lancer le questionnaire une fois que tous les élèves sont connectés. Tout au long du contrôle, il voit les élèves, leur progression sur les questions. Le contrôle s'arrête quand on le souhaite, d'un simple clic. On peut enchaîner les exercices.

A l'issue de l'évaluation, les réponses sont disponibles immédiatement et les résultats peuvent être téléchargés sous forme d'un tableau récapitulatif de type Excel, mais également chaque copie en format PDF. Vous pouvez également l'envoyer par email, ou sauvegarder sur un compte Google Drive.

La correction est facilitée, car automatique pour toutes les questions de type QCM, vrai/faux, et seulement manuel pour les questions ouvertes.

Apprécié par les élèves comme par les professeurs, Socrative est un outil utile en confinement, mais également dans les cours en présentiel ou pour aider les élèves à travailler en autonomie.

Pour en savoir plus, voir le tutoriel mis à disposition dans les outils numériques proposés par votre site préféré <https://ecogestion-legt.enseigne.ac-lyon.fr/legit/outils-collaboratifs-et-utilitaires/>