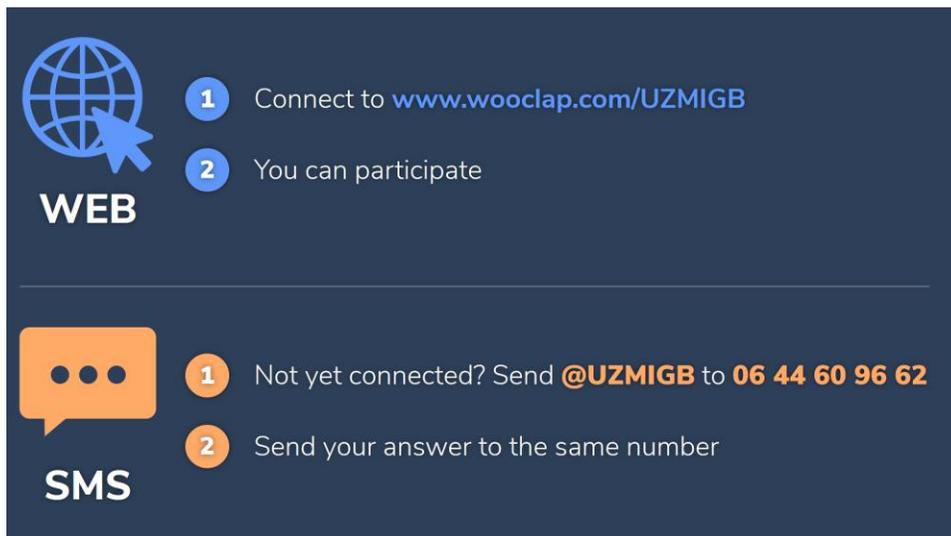

PRESENTATION DE WOOLAP

Wooclap est un outil pour dynamiser ses cours, évaluer ses élèves. Son principe est simple : celui de la création de quizz pour les élèves. Alors bien sûr, il existe d'autres outils, comme socrative ou kahoot, qui ont également leurs intérêts, mais aujourd'hui, c'est de Wooclap dont nous parlons !

L'outil est basé sur la création de questions sur une plateforme internet (gratuite), que vous projetez un vidéoprojecteur. Les élèves, munis de leurs téléphones ou d'un ordinateur, répondent aux questions à l'aide de code.

A. Un simple SMS...

Voici d'ailleurs un intérêt majeur : avez-vous déjà voulu faire un quizz, lorsque vous vous êtes rendu compte qu'il n'y avait pas de réseau 4G dans la salle de classe ? Que trois élèves avaient épuisé leurs forfaits de données ? Avec wooclap, les élèves peuvent envoyer leurs réponses par sms. Tant que vous avez une connexion internet pour le contrôle enseignant, et un peu de réseau téléphonique, vous pouvez l'utiliser !



WEB

- 1 Connect to www.wooclap.com/UZMIGB
- 2 You can participate

SMS

- 1 Not yet connected? Send **@UZMIGB** to **06 44 60 96 62**
- 2 Send your answer to the same number

B. Souplesse d'utilisation

Par défaut, les questions ne forment pas un quizz complet, il s'agit de questions que vous concevez, vous choisissez à tout moment quelles questions posées. C'est d'ailleurs un autre avantage : si vous voulez poser une question à la classe, la création dans wooclap ne vous prendra que quelques secondes, c'est utile pour rebondir sur une remarque d'un élève, ou envisagez une question à laquelle nous n'avions pas pensé lors de la préparation du cours, beaucoup de souplesse donc ! Bien sûr, c'est également possible de créer un questionnaire plus classique dans lequel les élèves sont autonomes et enchaînent seul les différentes questions (il faut avoir un réseau internet pour cela).

C. Une multitude de questions possibles



Un autre atout de taille est la variété des questions possibles, que voici :

- QCM
- Sondage
- L'import d'une image ou ils doivent indiquer l'endroit correspondant à la question
- Un score (de 1 à 5 étoiles par exemple)
- Un brainstorming avec différentes catégories que vous créez au préalable
- Questions ouvertes sous forme de liste ou de nuages de mots (ma fonctionnalité préférée)

D. Le nuage de mots

Je vais approfondir la dernière modalité, qui est de loin celle que j'utilise le plus. Vous êtes en début (ou en fin) de cours, et vous demandez ce que les élèves ont retenu la dernière séance. Blanc dans la salle. Quelques élèves, toujours les mêmes, lèvent la main et proposent des éléments. Vous avez 34 élèves, peut-être que 5 à 10 ont réellement réfléchi à la question. Dans l'exemple ci-dessous, sur 31 élèves, 26 ont répondu (certains répondaient à plusieurs sur le même téléphone) :



En utilisant wooclap, chaque élève (ou presque...) réfléchit à la question, va fouiller dans sa mémoire ! Les neurosciences nous apprennent que ce travail de remise en mémoire est essentiel à l'apprentissage, c'est pour moi toute la puissance de cet outil.

Le fait d'utiliser une question ouverte plutôt qu'un QCM oblige l'élève à faire cet effort cognitif. Il ne suffit pas de lire, mais bien de faire un effort. Cela permet également de vérifier que l'ensemble des notions importantes est présent et de demander ensuite à quelques élèves d'explicitier les termes mentionnés.

Je recommande également de modérer les réponses, cela permet de valider chaque proposition et d'éviter des réponses peu pertinentes. Il est également possible d'activer l'authentification aux élèves (par défaut, les réponses sont anonymes). C'est utile si on souhaite utiliser l'outil pour faire de l'évaluation formative et voir les réponses individuelles des candidats. Les réponses s'exportent sous forme de tableur pour pouvoir les analyser en cas de besoin.

E. Et si les questions s'intégraient directement dans votre diaporama ?

Enfin, la dernière fonctionnalité qui fait de wooclap un excellent outil pour dynamiser ses cours, c'est l'utilisation possible de questions au sein d'un diaporama. Pour cela, deux options : intégrer votre cours sur wooclap, ou télécharger l'add-on pour powerpoint. Il est également possible d'importer des présentations google slide, malheureusement pas de prezi ou de genial.ly pour le moment !

Pour moi, c'est un avantage très intéressant. Une fois votre présentation terminée sur powerpoint, il suffit de l'importer sur wooclap, puis d'intercaler les questions entre les diapositives qui s'y prêtent.

Plutôt que le sempiternel « Avez-vous compris ? » les questions permettent une réelle interactivité dans la salle de classe, tout en évitant de jongler entre une présentation et un quizz.

F. Mon utilisation

Personnellement, j'utilise surtout l'outil en début de cours (pour faire le rappel) et en fin de cours, pour consolider l'ancrage mémoriel. Également, lorsque j'ai des présentations à montrer aux élèves, j'inclus systématiquement les questions, ce qui évite également la rapide perte d'intérêt des élèves. Ils savent qu'ils vont avoir des questions auxquelles répondre, ce qui stimule leur attention.