

GARANTIR LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE POUR TOUS LES ÉLÈVES

LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE, QU'EST-CE QUE C'EST ?

1. **Apprendre avec les autres** (par le contact régulier avec les professeurs et les camarades, grâce à des forums, des classes virtuelles) :

- ✓ Pour garder le lien social,
- ✓ Pour développer l'intelligence collective,
- ✓ Pour coopérer, mutualiser,
- ✓ Pour maintenir l'esprit d'initiative et de curiosité,
- ✓ Et pour entretenir les valeurs fondamentales.

2. **Poursuivre les apprentissages et le développement de compétences disciplinaires :**

● **Travailler sur les notions déjà abordées pour :**

- ✓ Acquérir des automatismes,
- ✓ Réactiver et consolider les savoirs et les savoir-faire travaillés en présentiel ...

● **Travailler de nouveaux savoirs et nouvelles notions pour :**

- ✓ Progresser dans les programmes de l'année en cours,
- ✓ Anticiper la reprise,
- ✓ Poursuivre le parcours de l'élève (choix d'orientation, examens, concours).

CONTEXTES :

- Local : vos élèves, votre environnement personnel et/ou technique, votre établissement
- National : lié à la nature et à la durée du confinement

CHOIX et PRIORITÉS pour la continuité pédagogique

LES MODALITÉS POUR LES ENSEIGNANTS

- ✓ **Elaborer un planning hebdomadaire** en concertation avec l'ensemble de l'équipe pédagogique et communiqué aux élèves en amont, **en identifiant temps synchrones et asynchrones**.
- ✓ **Elaborer un scénario** pédagogique précis et explicite sur du temps plus ou moins long (différence collège/lycée) **incluant uniquement l'EVALUATION formative**.
- ✓ **Anticiper et offrir le temps nécessaire** aux élèves et aux familles pour préparer les activités et les évaluations.
- ✓ **Accompagner :**
 - Avec des consignes explicites,
 - A l'aide de classes virtuelles courtes et ciblées pour des échanges actifs et pour la régulation des apprentissages,
 - Individuellement ou par petits groupes quand cela est nécessaire,
 - Les plus fragiles (socialement et pédagogiquement), les plus éloignés du numérique, les élèves à besoins particuliers pour limiter les inégalités et poursuivre la construction d'une école inclusive.
- ✓ **Etre réaliste dans la charge de travail** en se montrant vigilant sur la fréquence et la quantité des activités proposées.

Caractéristiques d'un enseignement à distance :

- Placer plus souvent l'apprenant au centre du dispositif
- Réfléchir ses activités de manière asynchrone
- Expliciter le scénario pédagogique pour prendre en compte l'ensemble des dimensions du dispositif
- Privilégier la communication écrite et multimédia