
Retour sur les Rencontres Départementales de l'Innovation

Cet article devait initialement vous faire la synthèse des Rencontres Départementales de l'Innovation du Rhône et du Printemps de l'Innovation, de la Persévérance scolaire
Cependant, pour cette dernière manifestation de l'innovation, la crise sanitaire due à la propagation du Coronavirus Covid-19, a obligé les organisateurs, la [DFIE-MIE \(CARDIE\)](#) et [CANOPÉ](#) à annuler cet évènement annuel.

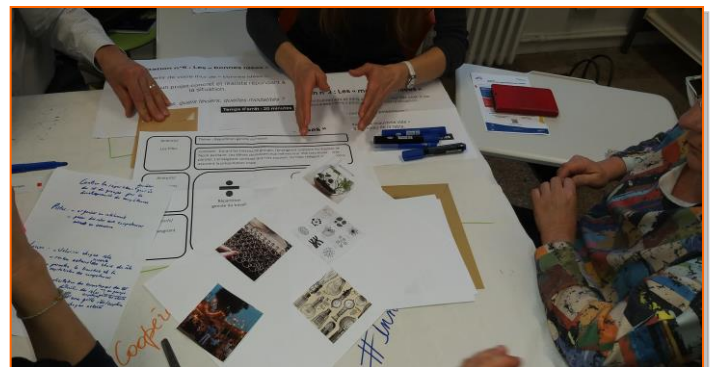
Que vous ayez peu ou beaucoup d'expérience, satisfait, curieux, ou en questionnement sur vos pratiques, les Rencontres Départementales de l'Innovation du Rhône, de l'Ain et de Loire sont des évènements organisés par la [DFIE-MIE \(CARDIE\)](#), [CANOPÉ](#) qui permettent d'échanger, sur les pratiques tout en bénéficiant de temps réflexifs grâce à des témoignages et des cas vécus ou non.

En ce mercredi 19 février, des professeurs mais aussi d'autres acteurs éducatifs étaient conviés, permettant ainsi d'avoir une vision élargie sur un thème précis et des compétences multiples et complémentaires pour trouver des leviers de réponse à des situations auxquelles pourraient être confrontées des équipes pédagogiques. .



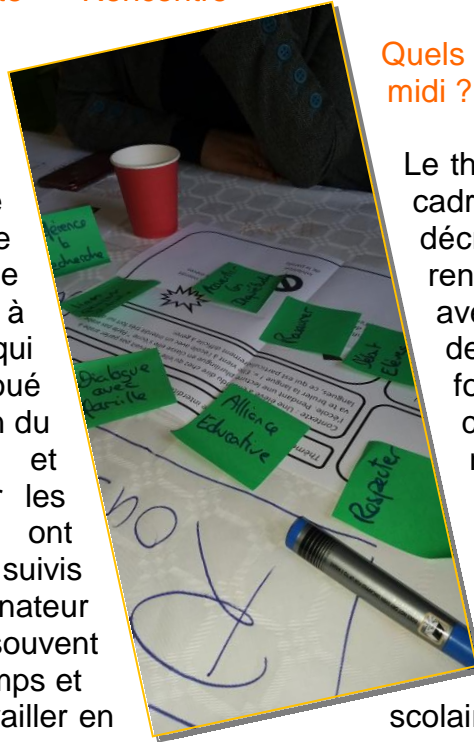
Le thème à la fois très actuel et multiforme de cette année, était « **Quelles pratiques innovantes pour réduire les inégalités ?** ». Dans un premier temps, c'est sous la forme d'un brainstorming que les équipes pluri-catégorielles ont défini les inégalités pour réfléchir, dans un second temps à la question « Comment répondre aux inégalités ? ». L'objectif du troisième temps, très concret n'était pas tant de présenter un livrable que de participer de manière collaborative à la recherche de solutions relatives à des évènements.

Caroline Fauber Jacob et Thomas Sallé, tous deux professeurs d'économie et gestion, nous font part de leur retour.



Caroline, quelles ont été les motivations de ton inscription à cette Rencontre départementale du Rhône ?

Je travaille comme Coordinatrice de la mission de lutte contre le décrochage scolaire et notamment sur le dispositif MOREA du Rhône (module de reprise à l'examen en alternance) qui permet aux jeunes ayant échoué au moins deux fois à l'examen du bac pro ou général et technologique de retravailler les épreuves auxquelles ils ont échoué et surtout d'être suivis individuellement par le coordinateur. En effet, ces jeunes sont souvent en décrochage depuis longtemps et ce dispositif nécessite de travailler en équipe



pour les « raccrocher » et leur permettre ainsi une meilleure insertion professionnelle.

Quels ont été les apports de cet après-midi ?

Le thème était lié aux inégalités dans le cadre scolaire et le risque de décrochage. Je sais que ces rencontres permettent d'échanger avec des collègues de différents degrés, de différentes matières, et ou fonctions. Notre équipe était composée de personnes motivés et nous avons eu à travailler ensemble sur le thème du cyber harcèlement. Nos diverses réflexions nous ont permis d'avancer sur cette complexe problématique du " lien entre inégalités et le décrochage scolaire"



Thomas Sallé est nouveau professeur, il a participé à cette Rencontre par curiosité, l'envie de progresser dans ses pratiques pédagogiques. Ce fut également l'occasion pour lui de rencontrer des personnes d'horizons différents (CPE, enseignants en élémentaire et secondaire, directrice d'école) et souvent des personnes force de propositions.

Il a apprécié le thème puisqu'il croit en l'école publique, cette école qui permet l'ascenseur social malgré les chiffres. A la fin de cet après-midi très intéressante et bien organisée, il est reparti avec une boîte à outils et des idées.