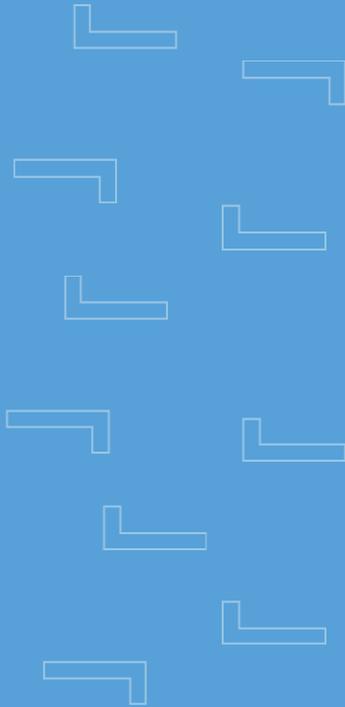


POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



3 analyses critiques d'applications extraites d'ouvrages de CEJM

Formation académique

Vendredi 13 décembre 2019

Lycée Parc Chabrières



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

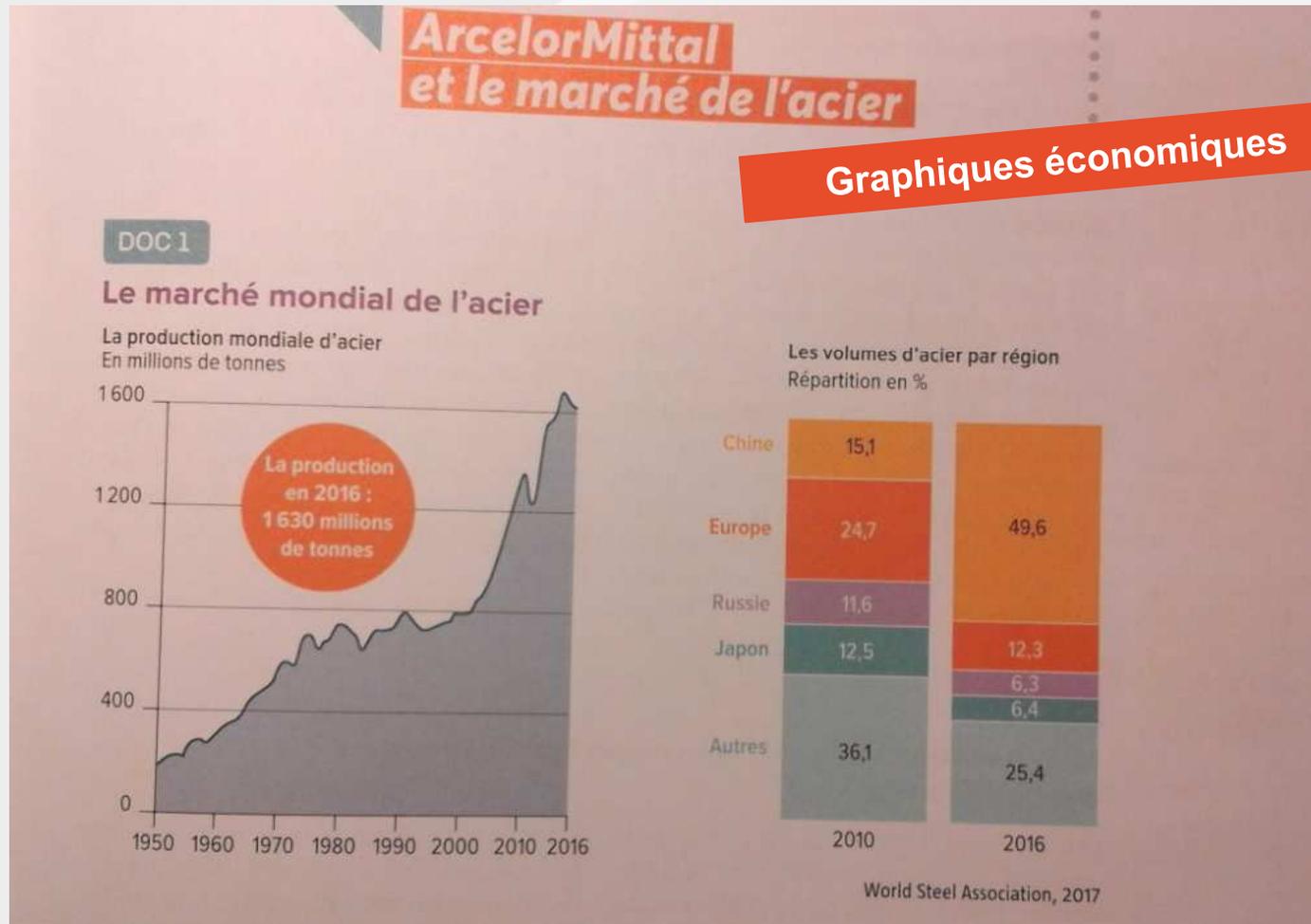


Premier extrait



Analyse d'une application proposée à la fin du chapitre 1

> Enoncé



Analyse d'une application

> Enoncé

Graphiques économiques

Extrait magazine de « management »

DOC 2

La situation d'ArcelorMittal

Les chiffres clés d'ArcelorMittal
En milliards de dollars

Chiffre d'affaires

Année	2007	2010	2014	2015
Chiffre d'affaires	105,2	78	79,3	63,6

Résultat net

Année	2007	2010	2014	2015
Résultat net	10,4	2,9	-1,1	-7,9

La production d'acier brut
En 2015, en mégatonnes par mois

Région	Union européenne (28)	Chine	Japon	Inde	États-Unis	Russie	Corée du Sud	Reste du monde
Production	13,0	66,7	0,8	7,5	6,6	5,9	0,8	17,9

© Editions Foucher
ArcelorMittal, Fédération française d'acier, 2017

DOC 3

Thyssenkrupp et Tata veulent s'unir face à la concurrence chinoise

Face à la déferlante d'acier chinois, l'allemand Thyssenkrupp et l'indien Tata veulent fusionner leurs activités sidérurgiques en Europe, mais doivent convaincre les salariés allemands alors que leur projet prévoit 4 000 suppressions de postes. Après un an de discussions, les deux groupes ont annoncé mercredi avoir signé une « déclaration d'intention » prévoyant la création d'une **coentreprise** en 2018, qui visera la deuxième place du marché européen de l'acier derrière ArcelorMittal. C'est « la seule option qui offre un avenir durable à notre activité », a affirmé à la presse le patron de Thyssenkrupp, Heinrich Hiesinger, rappelant les difficultés des sidérurgistes européens, confrontés à **une demande atone et à l'afflux d'acier chinois subventionné**.

www.capital.fr, Prisma Média, 20 septembre 2017

Lexique
Une coentreprise est une entreprise commune.

Indice
Une insuffisance de la demande face à une offre importante correspond à une situation de surproduction.

Analyse d'une application

> Enoncé

Extrait journal économique

Lexique
Le *dumping* consiste à vendre dans un autre pays à un prix inférieur à celui pratiqué dans le pays d'origine.

Lexique
Une subvention est une aide financière versée à des producteurs pour obtenir une baisse artificielle des prix de vente.

Lexique
Ce sont des pratiques qui faussent la concurrence (ententes par exemple).

DOC 4

L'Europe se protège de l'acier chinois

Un accord a été trouvé jeudi à Berlin pour protéger la sidérurgie européenne face au **dumping** de la Chine, qui écoule son acier à très bas coût. [...] L'accord au sein du Forum mondial, qui entrera en vigueur au cours du premier semestre 2018, vise à instaurer des règles plus équitables en luttant contre l'origine de cette surcapacité, à savoir les **subventions** et soutiens artificiels à la production de l'acier actuellement en vigueur. « Bien sûr, notre travail n'est pas encore fini, a tempéré Cecilia Malmström, la commissaire européenne au commerce. Désormais, nous avons besoin de passer de la parole aux actes. [...] En tant que coprésidente de ce Forum, l'Union européenne suivra très attentivement la mise en œuvre de ces mesures. » Le président de la Commission européenne Jean-Claude Juncker avait déjà mis sur la table le problème de l'acier bon marché lors des derniers sommets du G20. Dès mars 2016, Bruxelles avait présenté 47 mesures anti-*dumping* à intégrer dans ses accords commerciaux afin de protéger le marché européen de l'acier. La Commission a lancé parallèlement une dizaine d'enquêtes contre des **pratiques commerciales anticoncurrentielles** sur le marché de l'acier.

www.lepoint.fr, Emmanuel Berretta, 2 décembre 2017

DOC 5

Analyse d'une application

> Enoncé

DOC 5

Manifestation chez Thyssenkrupp contre la fusion avec l'indien Tata

Quelque 7 500 personnes ont manifesté vendredi à Bochum, dans l'Ouest de l'Allemagne, contre le projet de l'industriel allemand Thyssenkrupp de fondre sa division acier avec l'indien Tata, à la veille d'un premier conseil de surveillance sur le sujet.

« Nous ne sommes pas convaincus que la fusion avec Tata soit la meilleure et la plus juste voie pour l'acier de Thyssenkrupp », a déclaré dans un communiqué le patron régional du puissant syndicat IG Metall, Knut

Giesler, à l'initiative de cette manifestation. [...] La première inquiétude porte sur les 4 000 suppressions d'emplois annoncées mercredi, réparties « à peu près à égalité » entre les deux groupes, et dont personne ne sait quels sites elles concerneront. [...] Les salariés allemands s'interrogent [enfin] sur l'emplacement de la future coentreprise, une *holding* annoncée aux Pays-Bas, et sur le risque de voir les décisions sur l'avenir de la sidérurgie échapper à leur contrôle.

www.capital.fr, Prisma Média, 22 septembre 2017

Analyse d'une application

> Travail à faire

Méthode

Il s'agit ici d'expliquer les mesures prises par les acteurs économiques pour faire face aux évolutions.

Méthode

Il vous faut ici expliciter les effets positifs et négatifs des mesures envisagées.

- 1 Présentez les **grandes évolutions** du marché de l'acier et analysez leurs conséquences sur l'entreprise européenne ArcelorMittal.
- 2 **Montrez** comment les entreprises du secteur et les autorités publiques réagissent à ce problème.
- 3 **Expliquez** les conséquences des mesures envisagées sur les relations des entreprises avec leurs partenaires.

Analyse d'une application

> Positionnement de l'entraînement dans la progression

THÈME 1: L'INTÉGRATION DE L'ENTREPRISE DANS SON ENVIRONNEMENT

➤ **Question 1 : Comment s'établissent les relations entre l'entreprise et son environnement économique ?**

CH 1 – L'environnement économique de l'entreprise

Compétence générale :

- Identifier les principaux agents économiques en relation avec l'entreprise et leurs rôles (ménages, entreprises, banques, Etat)



Savoirs associés :

- Les agents économiques et leurs rôles
- Les échanges entre les agents économiques
- Le rôle du marché et son fonctionnement
- Le rôle des banques et du marché financier

Analyse d'une application

v Les compétences mises en œuvre dans l'application

Compétences transversales et spécifiques

- Lire et comprendre un graphique économique
- Structurer ses réponses à l'écrit en présentant des données quantitatives
- Lire et comprendre un texte
- Analyser des relations de causes à effets en économie en utilisant le vocabulaire adapté
- Rédiger son analyse en structurant son propos

Analyse d'une application

> Les points positifs et les limites

Points positifs

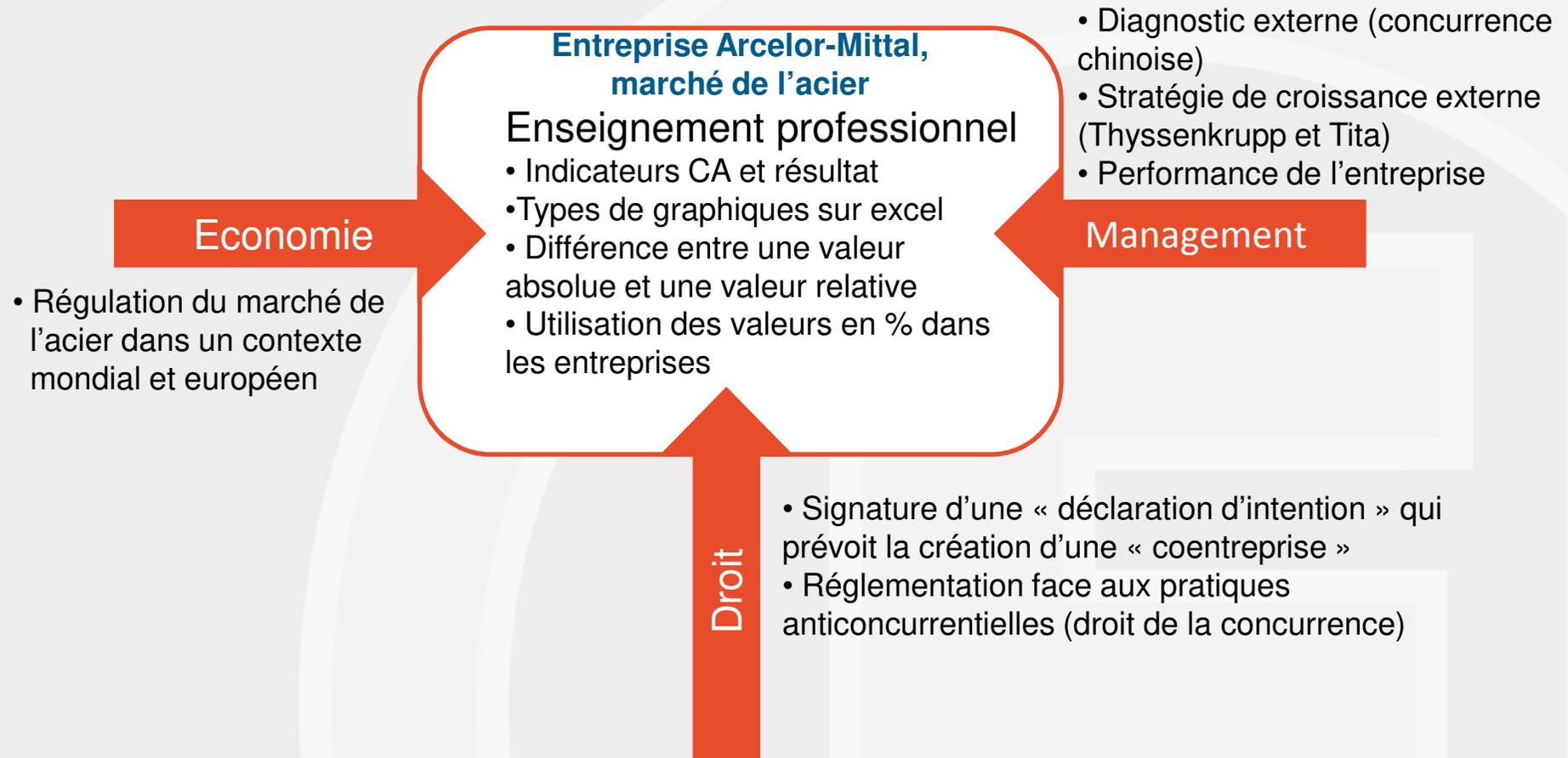
- Présence d'un angle « macro » : le marché mondial de l'acier, la politique européenne...
- Présence d'un angle « micro » : l'entreprise Arcelor-Mittal, l'entreprise allemande Thyssenkrup, l'entreprise indienne Tata, les salariés, les syndicats...
- Du vocabulaire expliqué en marge (dumping, coentreprise...)
- Un questionnement avec différents niveaux : **repérage d'informations dans les documents, compréhension, analyse**

Limites

- Pas vraiment de contexte d'entreprise mais plusieurs documents qui ne portent pas sur la même entreprise
- Le contexte de l'application (document de départ) est le marché de l'acier et non une entreprise (3 entreprises sont évoquées dans le cas)
- Le document 2 présente des graphiques relatifs à Arcelor Mittal alors que les autres documents concernent Thyssenkrupp et Tita

Analyse d'une application

> Les transversalités possibles



Analyse d'une application

> Terminologie utilisée dans les consignes

Verbes	• Montrez (Q 2) →	• Connaissance	Niveau de compétence
	• Présentez (Q 1) • Expliquez (Q 3) →	• Compréhension	
	• Analysez (Q 1) →	• Analyse*	
Vocabulaire spécifique	• Marché	• Evolutions	Vocabulaire courant
	• Autorités publiques	• Conséquences	
	• Partenaires	• Problème	
		• Mesures	

*Analyse : opération intellectuelle consistant à décomposer un tout en ses éléments constituants et d'en établir les relations.

Analyse d'une application

> Suggestions

Contexte

- Partir de la présentation de l'entreprise Arcelor Mittal en y intégrant le document 2.

Questionnement

- Démarrer par une question simple pour rassurer les étudiants en début de formation. Une question du type : « identifiez les agents économiques présents dans ce contexte et précisez leur rôle ».

Méthodologie

- Fournir et travailler en amont une fiche ressource concernant « l'analyse d'un graphique économique ».
- Travailler sur des mots clés du langage courant et du langage économique qui reviennent souvent dans le questionnement (conséquences, enjeux, évolution, autorités publiques,...).
- Proposer et travailler des « grilles d'analyse » simples (ex : croiser conséquences positives et négatives avec aspects économiques et aspects sociaux, indicateurs macro/indicateurs micro par agent...)

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Deuxième extrait



EXEMPLE DE REALISATION DE SUPPORTS

Point de départ

Thème 1 : L'intégration de l'entreprise dans son environnement

Q3. Comment s'établissent les relations entre l'entreprise et son environnement économique ?

Vidéo (lien)
Notre contexte (lien)



Q1. De quelle manière l'entreprise s'inscrit-elle dans son environnement ?

Economie

Entreprise locale (PME) située à Pont St Esprit dans le Gard...

Management

Droit

Q2. Comment les contrats sécurisent-ils les relations entre l'entreprise et ses partenaires ?

EXEMPLE DE REALISATION DE SUPPORTS

Résultat

Thème 1 : L'intégration de l'entreprise dans son environnement

Q3. Comment s'établissent les relations entre l'entreprise et son environnement économique ?

Economie

- Elles s'établissent entre divers agents économiques et s'effectuent sur le marché sur lequel se fixent les prix.
- Elles se traduisent par des relations de concurrence et de coopération et se heurtent parfois à des dysfonctionnements du marché comme : des barrières à l'entrée, des informations asymétriques ou encore à des externalités négatives et positives liées à l'activité de certains agents économiques.

Synthèse générale du thème 1....



Q1. De quelle manière l'entreprise s'inscrit-elle dans son environnement ?

Management

Elle s'inscrit dans son environnement :

- En poursuivant des finalités économiques, sociales et environnementales tout en recherchant à être performante.
- Et en tissant des relations avec des parties prenantes en adoptant une démarche entrepreneuriale ou managériale.

Droit

Q2. Comment les contrats sécurisent-ils les relations entre l'entreprise et ses partenaires ?

- Ils les sécurisent dans la période précontractuelle en réglementant les pourparlers.
- Ils les sécurisent lors de la formation des contrats selon plusieurs conditions ainsi que lors de l'exécution grâce aux clauses qui définissent leur contenu et aussi grâce aux obligations qu'ils font naître à l'égard des parties.

Ses relations avec les parties prenantes sont sécurisées par le Droit

EXEMPLE DE REALISATION DE SUPPORTS

B/ La démarche entrepreneuriale et managériale

1) La démarche entrepreneuriale

a) Ses caractéristiques

Document 1 Une démarche pionnière dans l'univers du bio

En 1972, l'huilerie Emile Noël franchit une nouvelle étape, qui s'avèrera déterminante pour son avenir : elle devient la toute première huilerie en France à triturer des graines biologiques. Avant cette date, la notion d'« agriculture biologique » n'existait pas encore. Cependant, Emile Noël, naturellement sensible au respect de la nature et attaché aux méthodes artisanales respectueuses des graines, « faisait déjà du bio » sans le savoir. « Ce sont les hippies qui nous ont ouvert les yeux là-dessus, avec leurs cultures sans pesticides destinées à obtenir des huiles vierges parfaitement saines », explique Emile Noël. Au début des années 1970, dans le sillage des hippies, une poignée d'agriculteurs se lance dans l'aventure biologique. Dans le Gers, notamment, l'année 1972 marque les premières cultures de tournesol certifiées biologiques par Nature et Progrès. Emile Noël loue le hasard des rencontres : « J'ai eu la chance de connaître des paysans d'Auch qui cultivaient du tournesol biologique. C'est ainsi que nous avons commencé à fabriquer de l'huile de tournesol bio... qui a bien fonctionné ! Cela a été le point de départ de tout ».

Heureux hasard de la vie, orientation naturelle ou choix visionnaire ? Les trois, certainement ! « Pour nous, faire des produits proches de la nature allait de soi : des méthodes de culture respectueuses des équilibres biologiques, et le plaisir d'un goût véritable. A dire vrai, je n'aurais pas eu l'idée de faire autre chose. Dans la famille, nous avons toujours aimé la nature, la vie dans les champs (nous avions une ferme), les balades en forêt... », confie Emile Noël. Et d'ajouter : « Le bio, c'est un lien entre les gens qui aiment la terre, c'est une ambiance particulière. C'est aussi beaucoup de rigueur. Or nous étions rigoureux, c'est pour cette raison que nous nous y sommes reconnus ».

Guidé par son esprit pionnier, Emile Noël a su saisir là une opportunité formidable. « Le bio est parti d'une poignée de personnes... Travailler à 100 % en bio n'était pas envisageable à l'époque, car les consommateurs de produits biologiques n'étaient pas nombreux ! On ne pouvait pas imaginer, à ce moment là, que cela deviendrait un tel marché ! » explique-t-il, encore étonné de l'ampleur prise par le mouvement.

Emile Noël réussit à imposer ses produits bio et sa marque Emile Noël dans un contexte où l'agriculture biologique ne faisait pas encore parler d'elle. Ainsi, Emile Noël crée un nouveau marché en France, celui des produits biologiques.

www.emilenobel.com

1. Repérez l'opportunité qu'Emile Noël a exploitée ?
2. Peut-on dire qu'il a anticipé la demande et pris des risques ?
3. Quelles sont les qualités personnelles de cet entrepreneur ?

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Troisième extrait



THÈME 2 : LA RÉGULATION DE L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE

CHAPITRE : QUEL EST LE RÔLE DE L'ÉTAT DANS LA RÉGULATION ÉCONOMIQUE ?

Les missions

1

Identifier les principales fonctions de l'État et son rôle d'accompagnement de la croissance économique

SAVOIRS ASSOCIÉS

- Le rôle de l'État (allocation, redistribution, régulation)
- La croissance économique



Situation simulée

Afin d'identifier les conséquences possibles des mesures prises par l'État dans le cadre des trois fonctions qu'il exerce, le groupe Bouygues met en place une veille informationnelle.

Missions

- 1 En vous référant au rôle de l'État tel que défini par Musgrave, classez les mesures évoquées dans les documents 1 à 4. Justifiez votre classement.
- 2 Expliquez en quoi chacune de ces mesures pourrait favoriser une croissance économique en accord avec le développement durable.
- 3 Identifiez leur impact possible sur chacune des trois grandes activités du groupe : la construction, les médias et la téléphonie.

Les documents

DOCUMENT 1 Fiscalité : les mesures Macron en faveur du pouvoir d'achat

Le nouveau président propose [...] deux mesures phares à destination des classes moyennes et populaires : la suppression de la taxe d'habitation pour 80 % des contribuables et la baisse des cotisations sociales salariales. [...] Pour la première fois, Emmanuel Macron souhaite placer une hausse de la prime

de fin de carrière. *Le Monde*, 12 mai 2017.

DOCUMENT 2 Le prêt à taux zéro

Le prêt à taux zéro (PTZ) constitue un dispositif de soutien à l'accession à la propriété des ménages à revenus modestes et intermédiaires. Il est accordé sous conditions de ressources pour faciliter l'accès à la propriété.

www.economie.gouv.fr, 15 mars 2018.

Missions

- 1 En vous référant au rôle de l'État tel que défini par Musgrave, classez les mesures évoquées dans les documents 1 à 4. Justifiez votre classement.
- 2 Expliquez en quoi chacune de ces mesures pourrait favoriser une croissance économique en accord avec le développement durable.
- 3 Identifiez leur impact possible sur chacune des trois grandes activités du groupe: la construction, les médias et la téléphonie.

DOCUMENT 3 Réforme de l'apprentissage : ce qu'il faut savoir

Pour dopper l'apprentissage et lutter contre le chômage des jeunes, le Gouvernement a annoncé une simplification du dispositif pour les entreprises, de nouveaux circuits de financement, et enfin une meilleure information et des mesures incitatives pour les futurs apprentis.

V. Mazuit, *Les Échos*, 9 avril 2018.

DOCUMENT 4 Diesel : ce que prévoit le gouvernement Philippe

Le Premier ministre Édouard Philippe a annoncé, lors de son discours de politique générale, [...] « Nous voulons arriver à la neutralité carbone d'ici 2050. [...] La convergence diesel-essence sera atteinte avant la fin de la mandature. »

V. Le Billon, A. Feitz et P. Demoux, *Les Échos*, 4 juillet 2017.



Les ressources (1)

RESSOURCE 1 Les trois fonctions de l'État, selon Richard Musgrave

Fonction d'allocation

Elle consiste à rétablir un usage optimal des ressources.

Fonction de redistribution

Elle vise à corriger la répartition spontanée des revenus et des richesses en vue d'instaurer ce que la société considère comme une juste répartition.

Fonction de stabilisation

Elle correspond à deux objectifs de l'État dans la régulation de l'économie : le plein-emploi des facteurs de production (et en particulier du travail) et la stabilité des prix.



Vidéo

Les fonctions de l'État
lienmin.fr/c576-fonction



J. Généreux, « Les trois fonctions de l'État, selon Richard Musgrave », *Alternatives Économiques*, n° 219, novembre 2003.

Missions

- 1 En vous référant au rôle de l'État tel que défini par Musgrave, classez les mesures évoquées dans les documents 1 à 4. Justifiez votre classement.
- 2 Expliquez en quoi chacune de ces mesures pourrait favoriser une croissance économique en accord avec le développement durable.
- 3 Identifiez leur impact possible sur chacune des trois grandes activités du groupe : la construction, les médias et la téléphonie.

RESSOURCE 2 La croissance économique

La croissance économique de la France est l'évolution de la richesse produite sur le territoire français entre deux années ou entre deux trimestres. Cette richesse est appelée produit intérieur brut (PIB). [...] Le produit intérieur brut d'un pays est égal à la somme des valeurs ajoutées des producteurs résidant sur son territoire. Le PIB, c'est la richesse créée par les activités de production. [...] La croissance est l'évolution du produit intérieur brut (PIB) sans tenir compte de la variation des prix. [...] La croissance correspond à la seule évolution des quantités produites. Elle est exprimée en pourcentage (%). [...]

Pour deux tiers, la richesse produite sert à rémunérer le travail des salariés et des personnes travaillant à leur compte. Le tiers restant revient aux entreprises et aux administrations publiques.

Insee en bref – Pour comprendre... La croissance économique, janvier 2017.

Les ressources (2)

RESSOURCE ③ Le développement durable

En 1987, Mme Gro Harlem Brundtland, Premier ministre norvégien de l'époque, définissait le développement durable comme « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs ».

Le développement durable est donc un développement économiquement efficace, socialement équitable et écologiquement soutenable. Il repose sur trois piliers : un pilier économique, un pilier social et un pilier écologique (ou environnemental).

© Delagrave, 2018.

Missions

- 1 En vous référant au rôle de l'État tel que défini par Musgrave, classez les mesures évoquées dans les documents 1 à 4. Justifiez votre classement.
- 2 Expliquez en quoi chacune de ces mesures pourrait favoriser une croissance économique en accord avec le développement durable.
- 3 Identifiez leur impact possible sur chacune des trois grandes activités du groupe : la construction, les médias et la téléphonie.

RESSOURCE ④ Le développement économique et l'IDH

Le développement économique correspond à un ensemble de changements (profils ou sociaux) dont le résultat est d'améliorer les conditions d'existence d'une population donnée dans son ensemble.

- L'indice de développement humain (IDH) est un indicateur du niveau de développement atteint par un pays. Conçu par le programme des Nations unies pour le développement (PNUD), il mesure le niveau moyen atteint par la population d'un pays « dans des dimensions clés du développement humain : vivre une vie longue et en bonne santé, acquérir des connaissances et jouir d'un niveau de vie décent. » Cet indicateur composite est calculé sur la base de l'espérance de vie à la naissance (qui renseigne sur les conditions sanitaires), du nombre d'années de scolarisation (qui renseigne sur l'accès à l'éducation) et sur le revenu moyen par habitant (qui correspond au niveau de vie moyen).

Analyse d'une application

> Positionnement de l'entraînement dans la progression

THÈME 2 : LA RÉGULATION DE L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE

➤ Question : Quel est le rôle de l'État dans la régulation économique ?

Compétences

- Identifier les principales politiques économiques et leurs outils
- Repérer l'impact des politiques sur l'environnement de l'entreprise

Savoirs associés

- Le rôle de l'Etat (allocation, redistribution, régulation)
- La croissance économique

Le questionnement

Taxonomie de Bloom

ÉVALUATION

Apprécier, argumenter, critiquer, estimer, évaluer, justifier, mesurer, persuader, valider.

SYNTHÈSE

Anticiper, arranger, composer, concevoir, développer, discuter, élaborer, inventer, projeter, proposer, soutenir, structurer.

ANALYSE

Analyser, classer, comparer, déduire, détecter, différencier, examiner, nuancer, rechercher, corrélérer, expérimenter.

APPLICATION

Appliquer, changer, compiler, démontrer, opérer, montrer, utiliser, résoudre, calculer, illustrer, modifier, pratiquer, mettre en oeuvre, construire, manipuler, organiser.

COMPRÉHENSION

Expliquer, classifier, comparer, démontrer, décrire, différencier, discuter, exprimer, interpréter, distinguer, résumer, décrire.

CONNAISSANCE

Nommer, répéter, identifier, définir, dupliquer, montrer, dire, formuler, spécifier, citer, réciter, étiqueter, sélectionner, arranger, ordonner, lister, énumérer.

Missions

- 1 En vous référant au rôle de l'État tel que défini par Musgrave, classez les mesures évoquées dans les documents 1 à 4. Justifiez votre classement.
- 2 Expliquez en quoi chacune de ces mesures pourrait favoriser une croissance économique en accord avec le développement durable.
- 3 Identifiez leur impact possible sur chacune des trois grandes activités du groupe: la construction, les médias et la téléphonie.

> Les points positifs et les limites

Points positifs

- Un contexte d'entreprise filé tout au long du thème
- Des documents courts et variés.
- Des apports notionnels dans les ressources
- Des missions dans la logique du questionnement de l'examen (compréhension, analyse)

Limites

- Des ressources notionnelles qu'il est nécessaire d'approfondir avec les étudiants afin de leur permettre de s'en servir ensuite dans l'analyse
- Le questionnement est assez complexe en début de formation (début 1^{ère} année). Il est nécessaire de bien reformuler, expliciter les attendus de chaque question.