**ANNEXE VI.1**

**BTS COMPTABILITÉ ET GESTION**

**Session xxxx**

**Épreuve pratique E5 : FICHE DE SITUATION PROFESSIONNELLE**

\*

|  |  |
| --- | --- |
| **CANDIDAT (E)** | **Nom et prénom :**  **Matricule :** |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTION DE LA SITUATION PROFESSIONNELLE**  *Notamment à partir des situations professionnelles inscrites dans le passeport professionnel du candidat* |
| **Identification de la situation professionnelle dans le passeport** :  **Période de réalisation** :  **Modalité de réalisation** : au cours de la formation, en TD de 2ème année |
| **Intitulé de la situation professionnelle** : VAISSELLE DE LIMOGES |
| **Problème de gestion** : Un entrepreneur souhaite créer une entreprise, « La Vaisselle de Limoges », négoce de vaisselle achetée à des artisans à destination de professionnels et particuliers. Il a besoin d’une étude pour le financement de son projet et équilibrer sa trésorerie prévisionnelle.  Sa problématique est de choisir la meilleure stratégie pour financer son activité selon les critères de la trésorerie, de l'équilibre du bilan et de la rentabilité. |
| **Conditions de réalisation** : (ressources, organisation du travail, contraintes, démarche…)  Une association d’aide aux créateurs d’entreprise a conçu un fichier Excel pour réaliser des prévisions pour les créateurs d’entreprise. Chacun étudiant a réalisé son propre travail mais, la plupart du temps, en parallèle avec un autre étudiant. Le professeur a transmis certains résultats du 1er budget afin de guider les étudiants. |
| **Productions réalisées** :  Création de deux budgets à partir du budget initial, d’une synthèse chiffrée et d’un équilibrage du tableau de trésorerie.  Réalisation d’une synthèse écrite afin d’expliquer la démarche au créateur d’entreprise et le conseiller dans le choix de la stratégie optimale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANALYSE** | |  |
| **Analyse de la situation** | Le travail m’a intéressé dans la démarche réaliste, dans le travail à la fois en autonomie mais à plusieurs, ce qui m’a permis de réfléchir à plusieurs pour certains éléments complexes. Les principales difficultés rencontrées sont :   1. Des difficultés scientifiques    * En **social**, savoir passer du salaire brut aux décaissements mensuels (salaires nets et paiement des organismes sociaux).    * En **fiscalité**, déterminer quelles charges était susceptible d’être taxée à la TVA.    * En **comptabilité**, difficulté de comprendre le fonctionnement de la variation de stock et de comprendre que la dotation aux amortissements n’entrait pas dans les encaissements mais seulement dans les charges.    * En gestion et Finances, la compréhension 2. Des difficultés de l’outil Excel :    * comprendre ce qu’est un modèle informatique, avec les cellules qui doivent être toutes liées, d’un tableau à l’autre pour que le changement d’une seule cellule modifie l’intégralité du tableau.    * Comprendre l’utilisation de la fonction valeur cible (faire le lien entre ce qui était demandé et l’utilisation de cette fonctionnalité)    * Réaliser les formules pour l’équilibrage du tableau de trésorerie non réalisées (pas réussi à trouver les formules pour ne pas avoir des références circulaires 3. Des difficultés pour rédiger la synthèse écrite : le travail avec les calculs ont été compris mais difficulté pour écrire ce qui a été fait et savoir sur quel critère conseiller le chef d’entreprise. |  |
| **Contribution de la situation professionnelle à la professionnalisation** | Ce travail m’a permis d’être plus professionnel :   1. Par le mélange des différentes matières enseignées : on devait jongler avec des éléments fiscaux (TVA, IS), distinguer les éléments comptables à mettre en charge des décaissements (paiement des fournisseurs, dotations aux amortissements, décaissement des salaires et la prise en compte des charges de personnel…). J’ai réalisé que toutes ces matières étaient liées les unes aux autres. 2. Par la capacité à échanger dans le travail en groupe : devoir expliquer à un autre étudiant un élément que je venais juste de comprendre n’était pas aisé 3. Au niveau de l’utilisation d’Excel, j’ai compris que, lors de la réalisation d’un modèle de tableau, il fallait prévoir des modifications possibles du modèle. Par exemple, saisir un taux de marge susceptible d’être modifié afin de calculer les achats prévisionnels à réaliser. 4. Au niveau de l’analyse, je me suis rendu compte que les critères de choix d’un entrepreneur n’étaient pas seulement le bénéfice mais aussi la structure de son bilan et sa trésorerie. |  |