








Professeur LAVEILLE Géraldine – Lycée des Horizons – 42140 CHAZELLES SUR LYON



Dossier activités

Discipline	PFEG	Niveau	Seconde
Thème	Thème 2 : Les décisions de l'entreprise		
Place dans le programme	Quelle place pour l'individu dans l'entreprise ? + Jeu sérieux SimuReal		
Objectifs du thème	<p>L'exploitation de ce jeu sérieux va mener l'élève à :</p> <ul style="list-style-type: none"> découvrir l'importance du facteur humain dans l'entreprise, appréhender les conséquences de décisions de gestion des ressources humaines dans de multiples domaines (absentéisme, productivité, motivation, compétences...). <p>L'approfondissement qui sera fait de cette exploitation va permettre :</p> <ul style="list-style-type: none"> d'amener les élèves à réfléchir sur les fonctions et le processus du recrutement, découvrir le cadre légal dans lequel s'inscrit le contrat de travail, de déterminer les composants entrant dans la détermination de la rémunération, de comprendre comment les salariés peuvent envisager de progresser dans l'organisation (formation, promotion), d'anticiper les évolutions des ressources humaines dans le temps. 		
Durée	4 heures 30 (soit 1h30 X 3)		
Mots-clés	Séance 0 : Introduction – Découverte du thème		
<input type="checkbox"/> Les res- sources humaines	<p>Contexte et finalités. Activité 1 : Faire émerger les notions du thème 2 : « Ressources hu- maines/facteur humain ». Document 1 : le facteur humain, facteur clé de succès de l'entreprise 📄</p> <ul style="list-style-type: none"> Questions/Réponses <p>Activité 2 : Présentation du jeu sérieux SimuReal Ressources humaines 🎮 Site internet : www.simureal.fr</p> <p>Annexe 1 : Statistiques Page 3 Annexe 2 : Décisions Page 4 Annexe 3 : Résultats Page 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Questions/Réponses + Test du jeu (3 mois seulement) <p>Document 2 : les chroniques de Larry 📄</p>		5 min 10 min
<input type="checkbox"/> Le facteur humain			30 min
<input type="checkbox"/> Le recru- tement	Séance 1 : Le recrutement et le contrat de travail		25 min
<input type="checkbox"/> Le contrat de travail : CDD, CDI (CTT)	<p>Activité 1 : Comment l'entreprise recrute-t-elle ? Document 3A : les enjeux du recrutement 📄 Document 3B : la recherche de compétences 📄</p> <ul style="list-style-type: none"> Questions/réponses <p>Activité 2 : Les enjeux du contrat de travail Document 4 : extrait du contrat de travail de Jean-François 📄 Document 5 : Le CDD et le CDI dans le Code du travail (informations juridiques)</p> <ul style="list-style-type: none"> Questions/réponses 		

<p><input type="checkbox"/> Formation</p> <p><input type="checkbox"/> La promotion <input type="checkbox"/> La motivation</p> <p><input type="checkbox"/> La rémunération <input type="checkbox"/> Salaire fixe et variable <input type="checkbox"/> Salaire brut et net <input type="checkbox"/> les conventions collectives</p> <p><input type="checkbox"/> L'entretien d'évaluation</p> <p><input type="checkbox"/> Réinvestissent des notions du thème</p>	<p>Séance 2 : La mise en valeur des individus au sein de l'organisation</p> <p>Activité 1 : la formation des salariés Document 6 : l'adaptation par la formation Document 7 : les bénéfices de la formation professionnelle (employés / employeurs) Document 8 : la formation a un coût Document 9 : Les apports de la formation <ul style="list-style-type: none"> • Questions/réponses à partir d'une situation </p> <p>Activité 2 : la promotion pour motiver ses salariés Document 10 : la promotion pour motiver ses salariés <ul style="list-style-type: none"> • Questions/réponses </p> <p>Activité 3 : la rémunération des salariés Document 11 : les éléments de la rémunération Document 12 : salaire fixe et salaire variable Document 13 : salaire brut et salaire net Document 14 : la convention collective Intersport Document 15 : hypothèses de salaire pour les salariés d'Intersport <ul style="list-style-type: none"> • Questions/réponses </p> <p>Activité 4 : l'évaluation du travail : l'entretien d'évaluation Document 16 : les enjeux de l'entretien d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> • Questions/réponses </p> <p>Séance 3 : Jeu sérieux SIMUREAL, mise en application des notions = Évaluation formative</p> <p>Activité : Jeu de simulation sur une période de 12 mois Site internet jeu sérieux : www.simureal.fr Annexe 4 : Tableaux de suivi d'activité Pages 14 à 25 <ul style="list-style-type: none"> • Jeu sérieux + Remplir les tableaux de suivi d'activité + SYNTHESE <ul style="list-style-type: none"> ○ justifier les décisions/choix ! ○ repérer les incidences des décisions sur l'évolution de l'activité • Confrontation des stratégies entre les groupes et justification. </p> <p>Séance 4 : Les notions du cours : élaborer votre cours</p> <p>Activité 1 : Vers le cours... <ul style="list-style-type: none"> • Restituez les principales notions/définitions </p> <p>Activité 2 : ... et la synthèse schématique <ul style="list-style-type: none"> • Carte heuristique </p>	<p>20 min</p> <p>10 min</p> <p>30 min</p> <p>20 min</p> <p>20 min + 40</p> <p>30 min</p> <p>À la maison</p>
<p>Modalités</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distribution des fiches support « Dossier Élèves Quelle place pour l'individu dans l'organisation Jeu sérieux » • Travail collectif en cours à partir des supports « papier » distribués : questionnements. • Travail en binôme sur poste www.simureal.fr • Travail individuel de rédaction de synthèse schématique à la maison. 	

Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo projecteur (projection de tous les supports utilisés : documents papier, extraits de manuel, plan du cours, jeu SimuReal...), • Tableau blanc pour expliquer certaines notions et y inscrire les notions clé, • Un poste informatique par binôme : jeu SimuReal en ligne. 	    
Documents élèves	<u>Dossier papier</u> : « Dossier Élèves Quelle place pour l'individu dans l'organisation Jeu sérieux » 	
Documents professeur	<u>Dossier papier</u> : Dossier Professeur Quelle place pour l'individu dans l'organisation Jeu sérieux » 