

Activité théâtre au lycée, un moyen efficace pour libérer la parole des élèves ?

Pour le Mag, nous sommes allés à la rencontre d'Agnès Baty, professeur d'économie gestion qui co-anime chaque semaine au lycée Colbert de Lyon, avec un professeur de lettres et une comédienne du TNP de Villeurbanne, un atelier théâtre.

Forte d'un constat qui mettait en évidence les difficultés de certains de ses élèves à oser prendre la parole dans le groupe classe, Agnès Baty a souhaité leur proposer un espace d'expression différent pour les aider à prendre confiance en eux. Cinq ans après, nous revenons avec elle sur cette expérience.

Les impacts positifs de l'atelier théâtre sur la libération de la parole de l'élève décrits par Agnès Baty semblent corroborés par d'autres expériences (lien vers l'article de la charente libre : <http://www.charentelibre.fr/2014/02/20/le-lycee-delage-ouvre-la-parole-par-le-theatre-on-voit-que-le-vocabulaire-compteprendre-la-parole-ca-libere-en-fait,1881284.php>) et études (lien vers l'étude : http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Mandarine_HUGON_281.pdf), ainsi que par les témoignages d'élèves que nous avons interrogés. Ces derniers estiment que le théâtre les aide à s'exprimer de manière plus aisée, plus spontanée tant dans le contexte scolaire que personnel, les amène à surmonter leur timidité et à prendre confiance en eux.

Certes, toutes ces expériences ne portent que sur un nombre restreint d'élèves mais les aspects positifs décrits méritent sans doute que l'on s'interroge sur la possibilité de les développer davantage.