

## Le TBI ou comment insérer de la fluidité dans un cours

Marc Schmidt, enseignant au lycée Lacassagne nous parle de sa pratique du TBI  
(Tableau Blanc Interactif)

### ***Que t'apporte l'utilisation du TBI ?***

Le TBI me permet de rester en contact permanent avec les élèves car toutes les manipulations sur les documents, toutes les recherches internet... s'effectuent directement et rapidement depuis le tableau. Cela simplifie le travail, amène de la fluidité tout au long de la séance ; je peux donc davantage me concentrer sur l'animation de la classe et les interactions avec les apprenants.

De plus, le TBI augmente la surface du tableau autant que nécessaire car on peut créer plusieurs pages et les sauvegarder. Cela autorise par exemple à revenir sur un exercice déjà réalisé pour réactiver des notions, en fonction des besoins des élèves sans perte de temps.

### ***Concrètement comment procèdes-tu ?***

Je projette le plan de la séance, les supports à montrer sont actifs par lien hypertexte et peuvent donc être proposés au moment adéquat grâce au stylet (équivalent de la

souris).

Je peux attirer très aisément l'attention des élèves sur un mot clé, une notion particulière en surlignant avec le stylet, en annotant en direct les documents...

Certains exercices comme par exemple compléter un tableau ou mettre en relation des éléments permettent l'intervention d'un élève au tableau qui propose ses réponses en écrivant avec le stylet. Il est très facile de gommer, corriger...voire de faire intervenir un autre élève tout en conservant les données du précédent. La dimension formative se trouve donc accentuée car à tout moment il est possible de revenir pour modifier, compléter, réexpliquer..

### ***Le TBI apporte-t-il une réelle valeur ajoutée pour les apprenants ?***

Ce qui est certain c'est que l'attrance de nos élèves pour la technologie amène à une participation plus active. Les élèves sont curieux, davantage volontaires pour participer et proposer leurs solutions au tableau.

Le fait de pouvoir passer immédiatement d'un support à un autre : de la trame de cours à internet, d'internet au e-manuel, du e-manuel, (voire d'un document sauvegardé sur un quelconque support) au tableau blanc amène des ruptures fréquentes dans le cours et permet de davantage susciter l'attention et de proposer une meilleure interactivité enseignant apprenants.

### ***Penses-tu pour autant que le TBI favorise réellement l'apprentissage du cours ?***

J'aimerais pouvoir le dire mais honnêtement je pense qu'il faudrait que les interactions soient beaucoup plus poussée avec notamment la mise à disposition des élèves de tablettes numériques, que les scénarios soient encore plus aboutis pour que cela se vérifie. Avec les outils dont nous disposons, les contraintes matérielles, humaines (notamment en termes d'installation et de maintenance), le TBI n'est encore dans ma pratique qu'un outil pour rendre plus vivante une séance.